GIFU CITY WOMEN'S COLLEGE

## 岐阜市立女子短期大学

大学案内2024



# 共に、新しい扉をひらこう。



あなたと共に成長したい。「なりたい私」に向かって。 共に新たな可能性の扉をひらき、未来への一歩を踏み出そう。



#### Contents

字長あいさつ・沿革	3
国際コミュニケーション学科	5
健康栄養学科	13
デザイン環境学科	19

教育・研究活動	2/
データサイエンス教育	28
岐阜学	28
地域連携活動	29
女性リカレント教育・公開講座	30
卒業後の進路について	31

入試について 34
キャンパスライフ 35
国際交流37
部活・サークル活動 38
施設紹介39
一口市提セャンパフ アクセフラップ 40



#### 岐阜市立女子短期大学の歩み

本学は、1946年に東海地区で最初の公立女子専門学校としてスタートしました。その後、男女共学の岐阜専門学校となり、その翌年には岐阜短期大学となりました。そして1954年に女子のみの岐阜女子短期大学となり、1988年に岐阜市立女子短期大学と改称し、現在に至っています。本学は「岐女短(ぎじょたん)」の愛称で地域に親しまれており、これまで数多くの優れた人材を世に送り出してきました。2023年には国際コミュニケーション学科、健康栄養学科、デザイン環境学科の3学科に改編し、学生の〈学びと成長〉のために充実した環境と教育を提供します。

#### 学長あいさつ

## 新しい時代に 女性一人ひとりが活躍を

学長 畑中 重光

岐阜市立女子短期大学は、女性人材の高等教育機関として 77年の歴史を刻みながら、既に17,000人を超える有為な人 材を社会に送り出してきました。

一方で私たちの社会は、現代の情報社会に次ぐ新しい将来像、すなわち昨今のデジタル技術とともに創造する Society 5.0 という「人間一人ひとりが多様な幸せを実現できる社会」に向けて大きな変革を遂げようとしています。その原動力として期待されるのが、いわゆる Z 世代と呼ばれる貴方たちの世代なのです。このような将来像の中で、現代の若者に必要となる資質・能力とはどのようなものでしょうか?

我が岐女短も変革の時代を迎えました。2023 年度から、これまでの 4 学科を 3 学科体制へと改編し、未来を見据えた人材育成に向けて、新たな教育体制を整えることになりました。教育目標として「社会において、一人ひとりが、生きたいと思う人生を描き、これを実現する」を掲げ、次の 3 つのチカラを涵養する教育を行います。



- 1) 多様な価値観を許容するチカラ: 多文化共生社会を担う ための他者への理解力と許容力
- 2) 新たな価値を見出すチカラ:専門分野の知識・技能を社会で活用するため、新たな価値を見出す想像力、思考力、そして実践力
- 3) 共感と協調により繋がるチカラ: 社会や地域に貢献する ためのコミュニケーション能力と主体性と協調性

この教育目標の達成に向け、皆さん個々人が作成したポートフォリオに沿って、所定の単位数を修得し、教養と専門分野の知識・技能を身に付け、3つのチカラを涵養すべく、教職員が一丸となってケアします。加えて、以下の方針に基づくカリキュラムを用意しました。

- ・入学後一年次の前期は、学科全体を俯瞰する教育を、後期から専門領域の教育を行う。
- ・専門領域に配属後も、学科・領域を超えた幅広い学びを 許容する。
- ・全学生に対しデータサイエンス教育を提供する(現代社会 への対応)。
- ・「岐阜学」を通し、地域をフィールドにした専門実践学習を 経験する(地域実践力の育成)。

国際コミュニケーション学科では、国際社会や地域社会で活躍できる、知識、技能、コミュニケーション力を、健康栄養学科では、老若男女に栄養指導ができるよう、栄養、運動、休養の3分野の包括的な専門力を、デザイン環境学科では、持続可能な社会の実現に向け、デザインの意義と地域産業の知識と必要となる能力を、それぞれ修得することを目指します。

一方では、現代社会に溶け込み、次の時代をけん引できる人材となっていただくため、ICT, AI, データサイエンスといった情報の基礎知識を皆さん全員に身につけていただきます。過去には知識や情報そのものが最も重要視された時代もありましたが、現代ではスマートフォンなどのIT端末を使って、あらゆる分野の歴史や最新のデータを容易に得ることができます。次の時代を担う皆さんには、単なる「もの知り」ではなく、現代社会において「解決すべき課題を見出す力」、そしてその解決に向けて「仲間と協働して取り組むことができる力」を育んでもらいたいと思います。

入学後には前述のポートフォリオの作成にあたり、現時点での「貴方の目標」を記述してください。目標を明確に持っていれば、その目標は努力次第でいつか達成できる時が来るでしょう。逆に、目標のないところに目標の達成はあり得ません。ぜひとも貴方自身の目標を明確に持って、この2年間の大学生活を送るようにしてください。

大学では、貴方の時間は全て貴方自身の「自己実現」のために使うことができます。卒業して就職すると給料という報酬が得られる一方で、貴方が所属する会社や組織のために人生の多くの時間とエネルギーを費やすことが要求されます。若く活力の漲る青春時代に、貴方自身の「自己実現」のためだけに全ての時間を使える貴重な2年間であることを意識して大学生活を送って頂ければと思います。

本学の全教職員も喜んで貴方たち一人ひとりの「自己実現」 の過程をお手伝いさせていただきます。皆さんのこれからのご 健闘を期待しています。



## 国際コミュニケーション学科

Department of International Communication



世界とつながる。 つながる場所や分野はいろいろ。 ここから世界へ。それとも、ここで世界の人々と。 現代社会で、文化交流で、英語で、アジアのことばで。

現代は、世界各地を訪れて対面で、もしくは、日本にいながらオンラインで、世界の人々とつながる時代です。同時に、世界から観光客を迎え入れ、また、日本で暮らす外国人市民と共に暮らす時代でもあります。

国際コミュニケーション学科では、グローバルな視点を持って、さまざまな文化的背景を持つ人々と円滑にコミュニケーションを取りながら協働して、よりよい地域社会をつくる際に中心的な役割を果たす人材の育成を目指します。

そのために、1年生の後期から各自の関心に基づいて4つの領域(現代社会領域、文化交流領域、英語領域、東アジア言語領域)のいずれかに所属し、その領域の授業を重点的に学びます。どの領域でも地域社会に根ざした実践教育を行い、協働して課題を解決する能力を養います。また、各領域共通の授業もあり、所属領域以外の領域の授業を受けることもできます。







## 現代社会の 課題に挑む!

現代社会領域では、国際社会や地域社会のさまざまな課題に取り組むための知識や課題 解決のための方法を学びます。そのために、領域共通科目では、「グローバリゼーション論」、 「サスティナブル社会論」、「多文化共生社会論」などを通して、グローバルな視点を養いつつ、 国際社会や地域社会の課題について学び、持続可能な社会について探求します。さまざまな 文化的背景を持つ人々と円滑にコミュニケーションを取るための語学科目や、高度情報化社 会に対応するための「情報・統計処理」や「AIプログラミング基礎」も学ぶことができます。 専門教育科目では、「国際関係概論」、「国際協力論」、「地域振興論」、「現代企業事情」など、 国際社会や地域社会の具体的な課題について、より専門的に学びます。さらに、領域共通 科目の「海外言語・文化演習」や「産業・地域振興人材研究」に参加し、学んだことを実践 することができます。また、「地域実践演習」をとおして、地域社会の課題を探り、解決方 法について探求していきます。

#### カリキュラム(必修科目と選択科目を含む)

	区 分	1年前期	1年後期	2 年前期	2 年後期
教養教育科目		<ul><li>●岐阜学入門</li><li>●生活と経済</li><li>●スポーツ&amp;エクササイズ</li><li>●情報リテラシー</li><li>●データサイエンス概論</li><li>●英語Ⅰ</li><li>●教養演習</li></ul>	<ul><li>課題創造演習</li><li>生活と福祉</li><li>ジェンダー論</li><li>健康とスポーツ</li><li>英語Ⅱ</li></ul>	●心理学 ●英語III	<ul><li>●生活と化学</li><li>●英語IV</li></ul>
			●他学科	<b>斗専門科目</b>	
専門教育科目	領域共通	●国際コミュニケーション概論 ●日本文化論 ●中国文化論 ●中国文化論 ●英語コミュニケーション   検定英語演習   初級中国語   初級韓国語   ● 和級韓国語   ● 日本語表現法   ● フランス語	● グローバリゼーション論 ● サスティナブル社会論 ● 英語コミュニケーション II ● 初級中国語 II ● 日本語表現法 II ● フランス語 II ● 情報・統計処理	●多文化共生社会論 ●観光概論 ●第二言語習得論 ●第三言語習表現   ●検定交語演習   ● 検定交語演習   ● AI プログラミング基礎	●地域研究概論 ●比較宗教学 ●ホテル論 ●英語表現Ⅱ
			●海外言語・文化 ●海外言語・文化 ●海外言語・文化 ●産業・地域振り	比演習 (中国語圏) 比演習 (韓国)	
				●地域	実践演習
	現代社会 領域		<ul><li>社会調査論</li><li>近現代の世界</li></ul>	●国際関係概論 ●現代企業事情 ●世界が見る日本	<ul><li>地域振興論</li><li>国際協力論</li></ul>

#### Pick up!

#### グローバルな視野を持とう

#### 国際関係概論

准教授 藤田 怜史

この講義は、緊張の度合いを強める現代の国際関係について 理解を深めることを目的としています。また、受講生のみなさん には、調べ学習を多く行い、物事を主体的に学び、理解しようと する姿勢を身につけ、グローバルな視野を持つようになってもら いたいと思います。

#### 充実の実践的カリキュラム

#### 【情報処理関連資格】

国際コミュニケーション学科で は、情報処理関連の検定試験の サポートも行っています。 情報社 会の中で生きていくために必要 なコンピュータについての実用的 な能力を身につけるべく、国家資 格であるITパスポートや、日本情 報処理技術検定協会の日本語 ワープロ検定試験、および情報 処理技能検定試験(表計算)の 取得を目指すことができます。身 につけた情報処理技能は、勉学 や卒業研究、就職活動などに活 かしています。

※全ての領域で取得が可能です。

#### アメリカで生きた英語を 身につけよう

#### 海外研修プログラム (英語圏)

夏休みに2週間「海外言語・文 化演習(英語圏)」が行われま す。2022年度は、カリフォルニア 州立大学ロングビーチ校でホー ムステイ+授業からなる研修を 実施しました。取得した1単位は 国際コミュニケーション学科の専 門科目の単位として認定されま す。現地では、英会話・英作文な ど実用英語を中心に、アメリカ文 化・アメリカ史その他を学びま す。アメリカの生活を体験できる 楽しいプログラムです。

※新型コロナウイルスの感染拡大状況を踏ま えて実施の可否を判断します。

※4領域共通科目です。

## 文化交流領域



## 多様な価値観を尊重した

コミュニケーション

現代は、世界各地の人々と交流する時代であり、さまざまな文化をもつ人々と協力して生き ていく時代です。

文化交流領域では、世界各地、とりわけ欧米やアジアの人々が持つ文化を学び、その多様 な価値観を尊重しながら、さまざまな文化的背景や価値観をもつ人々とのコミュニケーション の場で積極的な役割を果たすことのできる人材の育成を目指します。

文化交流領域での専門教育科目には、大きく分けると欧米の文化に関する授業とアジアの 文化に関する授業があります。これらの授業で文化や価値観の多様性を学び、それに加えて、 共通領域や他領域での英語、中国語、韓国語、日本語の授業を受講することで、コミュニケー ション力を養うことができます。

#### カリキュラム(必修科目と選択科目を含む)

	区 分	1年前期	1年後期	2 年前期	2 年後期
教養教育科目		<ul><li>●岐阜学入門</li><li>●生活と経済</li><li>●スポーツ&amp;エクササイズ</li><li>●情報リテラシー</li><li>データサイエンス概論</li><li>●英語!</li><li>●教養演習</li></ul>	<ul><li>課題創造演習</li><li>生活と福祉</li><li>生活ングー論</li><li>健康とスポーツ</li><li>英語Ⅱ</li></ul>	●心理学 ●英語III	●生活と化学 ●英語IV
			●他学科	<b>斗専門科目</b>	
専門教育科目	領域共通	●国際コミュニケーション概論 ●日本文化論 ●中国文化論 ●英語コミュニケーション! ●検定英語演習! ●初級中国語! ●初級中国語! ●日本語表現法! ●フランス語!	● グローバリゼーション論 ● サスティナブル社会論 ● 英語コミュニケーション II ● 初級中国語 II ● 日本語表現法 II ● フランス語 II ● 情報・統計処理	● 多文化共生社会論 ● 観光概論 ● 第二言語習得論 ● 第二言語習表現   ● 検定英語演習   ● 検定英語演習	●地域研究概論 ●比較宗教学 ●ホテル論 ●英語表現Ⅱ
			●海外言語・文化 ●海外言語・文化 ●海外言語・文化 ●産業・地域振り	比演習 (中国語圏) 比演習 (韓国)	
				●地域	実践演習
	文化交流 領域	●韓国文化論	<ul><li>●英語圏文化・社会</li><li>●アジア文化論</li></ul>	<ul><li>●ヨーロッパ文化論</li><li>●中国文化受容論</li><li>●異文化コミュニケーション</li></ul>	● 英語表象文化 ● 文化交流論

#### Pick up!

#### 韓流や華流の世界とはまた一味違う生活文化

#### アジア文化論

教授 川上 新二

この授業では日本、韓国、中国漢族の伝統的な婚姻、家族、親 族などに関する習慣について学びます。韓流や華流の現代ドラマ の世界とはまた異なる伝統的な生活文化を、日本と比べながら 学ぶことで、韓国や中国をより深く知ることを目指します。

異文化を肌で感じ、 交流して視野を広げよう

#### 海外研修プログラム (中国語圏/韓国)

夏休みに1週間「海外言語・文 化演習(中国語圏)/(韓国)」が 行われます。中国語圏での研修は 広東外語外貿大学(広東省広州 市)など、韓国での研修は威徳大 学(慶尚北道慶州市)にて実施し ます。取得した1単位は国際コミュ ニケーション学科の専門科目の単 位として認定されます。現地では 中国語・中国文化、韓国語・韓国 文化の授業を受けるとともに交流 活動などを行います。現地のさま ざまな名所や旧跡を訪れる機会 も豊富にあり、歴史や文化、生活 などを肌で感じることができ、楽 しみながら視野が広がります。

※新型コロナウイルスの感染拡大状況を踏ま えて実施の可否を判断します。2021、 2022年度は実施を見送りました。 ※4領域共通科目です。

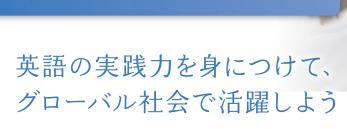
#### 海外でも国内でも、異文化交流 しながら共に成長しよう

#### 【交換留学制度】

交換留学協定を結んでいる中国 の大連大学(遼寧省大連市)・吉 林外国語大学(吉林省長春市)、韓 国の威徳大学(慶州市)との間で、 留学生を相互に派遣し受け入れる 制度です。2022年度は大連大学 からの4名の交換留学生が本学の 授業に加わりました。日本人学生 も、日本に居ながら現地で交流す る気分で大変良い刺激を受けてい ます。交換留学から帰国した学生 は、卒業後、日本の四年制大学へ の編入学や、中国語圏・韓国の大 学等への進学を果たしています。

※全ての領域から参加申込が可能です。(定員あり) ※新型コロナウイルスの感染拡大状況を踏ま えて実施の可否を判断します。2022年度は 本学からの学生の派遣を見送りました。

## 英語領域



国際化、多文化共生化する社会において、国際語としての英語は、国内外問わずますます 重要になっています。英語領域では、実用英語カリキュラムを多数用意し、グローバル社会 で通用する英語力の修得を目指します。ネイティブ教員による「English Conversation」、 映像教材を使った「メディアイングリッシュ」、文法・表現・英語エッセイの構成を学ぶ「ライティ ング」、多読と深い解釈で鍛える「リーディング」の4つの柱で「話す・聞く・書く・読む」の 4技能をバランスよく学んでいきます。どの技能についても段階的にステップアップするよう 科目が組まれ、無理なく実力がついていきます。実用英語に加え、「英米文学」「英語コミュ ニケーション論 | で英語の背景にある文化や英語という言語そのものについて学び、深い教 養に裏打ちされた英語コミュニケーションスキルを養います。また、観光業界に欠かせない「観 光英語」も学べます。

#### カリキュラム(必修科目と選択科目を含む)

	区分		1年前期	1年後期	2 年前期	2 年後期
教養教育科目			<ul><li>● 岐阜学入門</li><li>● 生活と経済</li><li>● スポーツ&amp; エクササイズ</li><li>● 情報リテラシー</li><li>一 奈野 ークサイエンス概論</li><li>● 英語 I</li><li>● 教養演習</li></ul>	<ul><li>課題創造演習</li><li>生活と福祉</li><li>ジェンダー論</li><li>健康とスポーツ</li><li>英語Ⅱ</li></ul>	●心理学 ●英語III	●生活と化学 ●英語IV
				●他学科	專門科目	
専門教育科目	専	領域共通	●国際コミュニケーション概論 ●日本文化論 ●中国文化論 ●英語コミュニケーション   検定英語演習   初級中国語   初級韓国語   一日本語表現法   フランス語	● グローバリゼーション論 ● サスティナブル社会論 ● 英語コミュニケーション    ● 初級中国語    ● 日本語表現法    ● フランス語    ● 情報・統計処理	●多文化共生社会論 ●観光概論 ●第二言語習得論 ●英語表現  ●検語表現  ●検記表現高習問題 ● AI プログラミング基礎	●地域研究概論 ●比較宗教学 ●ホテル論 ●英語表現Ⅱ
	門教育科目			●海外言語・文化 ●海外言語・文化 ●海外言語・文化 ●産業・地域振興	比演習 (中国語圏) 比演習 (韓国)	
					●地域	実践演習
		英語領域		<ul><li>English Conversation</li><li>メディアイングリッシュ!</li><li>パラグラフライティング</li><li>インテンシブリーディング</li></ul>	● English Discussion ●メディアイングリッシュII ●エッセイライティング ●アドバンストリーディング ● 英語コミュニケーション論	<ul><li>English Presentation</li><li>メディアイングリッシュIII</li><li>アカデミックライティング</li><li>観光英語</li><li>英米文学</li></ul>

# Pick up!

#### 映像教材で生きた英語と海外情報を学ぶ

#### メディアイングリッシュⅠ~Ⅲ

映画、ニュース、ドキュメンタリーなどの映像教材を使 い、リスニング力とスピーキング力を伸ばす授業です。ナ チュラルスピードの英語を聞き取るだけでなく、映像教材 から海外の情報も楽しく学べます。また、内容について自 分の意見を英語で発表します。

#### 就職、進学などに役立つ 実践能力!

#### 【英検・TOEIC】

英語領域では、英語の運用能 力を高めることを目標に、2年間 で実用英語技能検定2級以上の 取得、TOEICスコア530を目標と し、検定試験対策に力を入れて います。特にTOEICは年に4~5 回、学内でも受験することがで き、700点以上のスコアを獲得す る学生も毎年複数います。普段の 授業で、ネイティブスピーカーの 本学専任教員などによる指導を 受けられるため、自然に実力がつ き、もともと英語が得意な学生 も、それほど得意ではない学生 も、英語力を大きく伸ばすことが できます。

※全ての領域で取得が可能です。

#### 2年間+αの学びの選択も可能

#### 【 留学・ワーキングホリデー 】

国際コミュニケーション学科で は、1年生から2年生に進級する 際に1年間休学し、自分で選んだ 海外の大学や語学学校へ留学し たり、ワーキングホリデーに参加 したりする学生も近年増えていま す。2年間の学びに自主的に $+\alpha$ の体験を加えることができる点 も、短期大学ならではの魅力のひ とつと言えるでしょう。

## 東アジア言語 領域



## 東アジアの言語を学び、 仕事や生活に活かす

東アジアの言語のうち、特に中国・韓国語の運用能力、日本語の表現能力を磨き、仕事 や社会生活のさまざまな場面で活かしたいと考える人のための領域です。

中国・韓国は隣国であり、これまでの長い歴史のなかで我が国と人的往来が最も多く、今 後も互いの協力のもとで発展を目指していくことが望まれます。そのなかで私たちにできるこ とは、国家間の政治的関係を超えた人同士のつながりの重視、互いを知るためのよりよいコ ミュニケーションなどですが、そのための手段として、まず言語の習得が必要となります。同 時に、日本語の特徴を知って表現能力をさらに磨くことで、場面や相手に応じた適切な言葉 遣いを身につけます。これにより、日本人同士のよりよい意思疎通、円滑な人間関係づくり はもちろん、日本在住の外国人とのコミュニケーションも可能になります。

東アジア言語の学びを通じ、地域の観光・ビジネス・在日外国人支援などの場で中心的 な役割を果たすことができる人材を育成します。

#### カリキュラム(必修科目と選択科目を含む)

	区分	1年前期	1年後期	2 年前期	2 年後期
教養教育科目		<ul><li>●岐阜学入門</li><li>●生活と経済</li><li>●スポーツ&amp;エクササイズ</li><li>●情報リテラシー</li><li>データサイエンス概論</li><li>●英語!</li><li>●教養演習</li></ul>	<ul><li>課題創造演習</li><li>生活と福祉</li><li>ジェンダー論</li><li>健康とスポーツ</li><li>英語Ⅱ</li></ul>	●心理学 ●英語Ⅲ	<ul><li>●生活と化学</li><li>●英語IV</li></ul>
			●他学科	4専門科目	
専門教育科目	領域共通	●国際コミュニケーション概論 ●日本文化論 ●中国文化論 ●中国文化論 ●英語コミュニケーション   検定英語演習   初級中国語   初級韓国語   ●日本語表現法   ●フランス語	● グローバリゼーション論 ● サスティナブル社会論 ● 英語コミュニケーション    ● 初級中国語    ● 初級韓国語    ● 日本語表現法    ● フランス語    ● 情報・統計処理	●多文化共生社会論 ●観光概論 ●第二言語習得論 ●英語表現  ●検証表現目 ●検証表現調 ●検証を語演習Ⅱ ● AI プログラミング基礎	●地域研究概論 ●比較宗教学 ●ホテル論 ●英語表現Ⅱ
			●海外言語・文化 ●海外言語・文化 ●海外言語・文化 ●産業・地域振興	公演習 (中国語圏) 公演習 (韓国)	
			●地域実践演習		実践演習
	東アジア言語領域		●中国語 (文法・読解) ●韓国語 (文法・読解) ●日本語教授基礎理論	●中国語 (会話) ●韓国語 (会話) ●「やさしい日本語」作文	●観光中国語 ●現代中国論 ●観光韓国語 ●現代韓国論 ●日本文学概論

#### Pick up!

#### 生きた韓国語表現を学ぼう 韓国語(文法・読解)/(会話)

#### 韓国語入門Ⅱ、韓国語会話Ⅱ 准教授 孫 ミギョン

ネイティブスピーカーによる、基礎的な文法項目や表現を学び ます。K-POPの歌詞なども用いて「生きた韓国語」に触れなが ら、コミュニケーション力を身につけます。

授業では、「聞く」・「話す」・「読む」・「書く」のスキルをバランス よく伸ばすことを目指しています。

#### 就職、進学、社会生活に活かせる!

#### 【中国語検定】

#### 【漢語水平考試(HSK)】 【ハングル能力試験】

#### 【韓国語能力試験(TOPIC)】

国際コミュニケーション学科で は、普段の授業で中国語、韓国 語を学びながら、実践能力を磨く 学生が大勢います。2年間の中国 語の学びで自然に中国語検定4 級レベルの能力が備わりますが、 さらにネイティブスピーカーの本 学専任教員による対策講座も実 施し、検定試験合格へと導きま す。学生の自ら学ぶ意欲+充実し たサポート体制により、留学経験 なしでのHSK5級合格だけでな く、HSK6級(最高級)に合格す る学生もいます。 韓国語について も普段の韓国語の授業の学びに 加え、ネイティブスピーカーの本 学専任教員による熱心な指導に よって検定試験合格をサポートし ています。

※全ての領域で取得が可能です。

#### 卒業後は海外へ羽ばたく道も

#### 海外の大学への 推薦編入学制度

卒業後の進路選択のひとつと して、台湾の長榮大學(台南市) への推薦編入学制度もあります。 在学中に、中国語検定3級以上に 合格するなどの条件を満たせば、 卒業後、長榮大學の応用日語學 系および翻譯学系の2年次または 3年次に編入学できる制度です。 国際コミュニケーション学科での 2年間の学びの成果を、海外での 新たな学生生活につなげ、国際人 として羽ばたいてみませんか? ※全ての領域から出願が可能です。(定員あり)

#### 在学生INTERVIEW

#### 入学して心から良かったと 思える岐女短

木村 心結 1年生 岐阜県立岐阜北高等学校出身

岐女短に入学して半年が経ちました。友人たちと共に勉学 に励み、全力疾走で駆け抜けた半年でした。入学してから、 国際文化学科に入れて本当によかったと心から思う日々を過 ごしています。

国際文化学科では、名前の通り、さまざまな国の文化につ いて学んでいきます。その中で特に好きな授業は「日本文化 論」で、日本の精神文化について学びます。他国ばかりに目を 向けがちですが、私はまずは自分の国を知ってこそ他国につ いて理解が深まると感じます。私たち日本人のものの見方や 価値観をもう一度客観的に捉えることで異文化との違いを理 解することができ、自分の視野が次第に広がって行くことを 実感できます。

語学の授業で私が特に学ぶ楽しみを感じるのは、中国語 科目です。ネイティブの先生方が文法や構文を一から丁寧に 教えてくださいます。授業内容の関連として、中国での若者言 葉や今現在使われている言葉など「生きた言語」も学ぶこと ができます。後期からは大連大学からの留学生と一緒に受講 しているため、日本にいながら中国に留学したような感覚で 臨むことができます。拙い中国語でも、普段日本人の友達と するような会話ができる楽しさと、意味が通じた時の喜びは とても大きいものです。国は違えど同年代の女の子という立 場は全く同じだという事を実感したため、後はことばの壁を 乗り越えられるよう、さらに勉強に励んでいきます。

岐女短は学生や先生も含め、みんな思いやりに溢れた優し い方たちばかりです。私は、そのような方たちと共に学ぶこと のできる岐女短が本当に大好きです。あと一年、さらに自分 を成長させられるような充実した学生生活を送りたいと考え ています。

#### 2022年度 国際文化学科1年生の履修例

	月	火		木	金
1 限	日本語表現法I	カレッジ・ イングリッシュ I	日本文化論		
2 限	多文化共生論	英語I	教養演習 (隔週)	健康とスポーツ	韓国語 (入門 I )
3 限	初級中国語	情報処理 (基礎)			
4 限	中国文化論 (隔週)	初級 中国語会話 I			人間関係論

#### 岐女短で2年間を

#### 充実したものに

尾田 夏美 2年生 私立済美高等学校出身

私が岐女短に入学してから、2年が経とうとしています。入学 当初は長いと思えていた2年という期間ですが、勉学やサーク ル活動に勤しんでいる間に、あっという間に過ぎてしまいまし た。素敵な友人や先生方との別れを惜しく感じ、噛み締めなが ら学生生活を送っています。

私は中学高校で英語を学んできた中で英語圏の文化に興味 を持ち、大学では英語圏の文化を学びつつ、英語力の向上を目 指して英語英文学科で勉学に励んでいます。

岐女短での英会話の授業では身近に感じやすいテーマが多 く、自分の意見が考えやすい上に授業にのめり込むことができ ます。ネイティブの先生は優しくてユーモアがあり、学生の質問 に真摯に答えてくれるため、わからないことがあっても不安を抱 えずに質問できます。また、ネイティブの先生とクラスのみんな で和気あいあいとした雰囲気の中で授業をするので、私自身楽 しく授業を受けています。

自分の考えを英語にすることは最初は難しく慣れませんでし たが、先生方に教えていただいたり、英会話授業の回数を重ね るうちに自然と英語が出てくるようになりました。授業で学んだ ことをアウトプットする機会も多く、気づかないうちにスピーキン グカが成長していきました。私は特に発音が上達したと感じて います。先生方が授業内で口の動かし方や発声の方法まで細 かく教えてくださるので、ネイティブの発音に近づけることがで きています。

私は岐女短卒業後、就職し社会人になります。1年生の頃、進 路は就職と決めていましたが何から始めたら良いかわからず 困っていました。しかし、1年生の夏頃から就職支援ガイダンス が始まり、就職活動について無知だった私でも詳しく知ること ができました。自分自身でやらなければならないことが多い就 職活動ですが、悩み事ができた時にはキャリア支援室に行く と、いつも的確なアドバイスをしてくださいます。キャリア支援室 だけでなく、学科内の先生も些細な悩みでも聞いてくださり、解 決するまで学生のことを気にかけてくださいます。四年制大学 などでは学生数が多く、なかなか一人ひとりに寄り添うことは難 しいと思いますので、先生方との距離が近いことは岐女短の魅 力だと思います。

> 2年という限られた時間の中で自 分の成長を大いに感じることがで き、岐女短に入学して良かったなと 思います。ぜひ皆さんも岐女短で充 実した学生生活を送ってください。

#### 2022年度 英語英文学科2年生の履修例

	月	火	水	木	金
1限					
2 限	英語圏社会と 文化	英会話BIV	ゼミナール	英語コミュニ ケーション論 II	
3 限	ライティングIV	オーラル・ イングリッシュIV	イギリス文化論		
4 限			フランス語	英会話IV	

#### 卒業生INTERVIEW



#### 佐藤正株式会社

#### 人生の助けになる学び

私は現在事務職として働いており、岐女短で学んだことが役に立ったと 感じる瞬間が多くあります。情報処理の授業で培った表計算ソフトなどの PCスキルはもちろん、日本語表現法の授業で得た敬語の知識やビジネス マナーは、社内外を問わず多くの方々とやり取りをする際に大いに役立っ ています。

しかし、岐女短での学修を通して得られたものは、実務的な能力だけで はありません。諸外国の文化や言語についての授業では、様々な生活様式 や歴史、宗教の性質に触れ、自分には未知の世界で生きる人々がいると知 りました。ここで学んだ、自分とは異なる価値観や考えをもつ人と接する際 の心構えは、社会生活上でも大きな助けとなっています。

反対に、自分達の暮らす日本の文化を学ぶ授業は、自己理解を深める

#### 脇川 くるみ | 国際文化学科 2022年3月卒業

一助となりました。日本古来の文化に根差したものの感じ方、考え方を知 ることを通して、自分のあるべき姿を模索した経験はとても貴重なもの だったと感じています。文学作品を通して日本人の精神的特質について分 析するという形式が私にはとても興味深く、この授業をきっかけに「いつ か文学について更に深く学び直し、探究したい」という夢をもつようになり ました。岐女短で過ごした二年間から得たものは大きく、学びは生きる糧 になるのだということを日々実感しています。

たとえ環境や時代が移り変わり、仕事で求められる能力が変わったとし ても、培った教養は困難な状況を生き抜く武器となり、きっと人生を豊か にしてくれます。



#### 名古屋市立大学 人文社会学部国際文化学科

#### 岐女短に入学してよかったと心から感じています

私は英語力を伸ばしたいと考え、岐女短に入学しました。入学当初から 明確な目標はありませんでしたが、漠然と4年制大学への3年次編入を視 野に入れ生活していました。

私は短大で、英語学や英米文学、文化について学びを深め、2年次から のゼミナールでは自分の興味のあることを研究しました。ゼミでの卒業研 究を進めていく中で、さらにその分野についての専門的な知識を学びたい と考え、編入学を目指すようになりました。

岐女短は学生と先生方との距離が近く、講義内容や進路相談など、あ らゆることを話しやすい環境にあります。私はゼミの先生に過去問題の添 削や面接練習など編入試験に向けた対策をしていただき、卒業研究に関 しても積極的に指導していただきました。また進路で悩んでいる時期に は、岐女短で共に生活してきた友人たちが支えてくれました。私が現在、 編入学先で学びたいことを勉強できているのは、岐女短で出会った協力 髙橋 里奈 | 英語英文学科 2022年3月卒業

的な先生方と優しい友人たちのおかげです。

また、空き時間には岐女短の図書館で講義の予習・復習をしたり、食堂 で友人たちと雑談をしたり、勉強に集中でき、学生生活を楽しむことがで きる環境が整っています。岐女短は学生数も少ないため、講義は少人数で 行われることが多く、学生同士での交流も多いです。授業で分からないこ とがあれば学生同士で確認しあったり、先生に質問しに行ったりするな ど、居心地の良い環境のもと、自分のペースで安心して学生生活を送るこ とができました。

岐女短に通っていたからこそ出会えた仲間、出来た経験がたくさんあり ます。自分自身と向き合う時間もたくさんありました。岐女短での日々が あったからこそ、現在も有意義な学生生活を送ることができています。皆 さんも岐女短でたくさん考え、たくさん学び、充実した学生生活を送ってく ださい。

#### Message

#### 国際コミュニケーション学科へようこそ!

国際コミュニケーション学科では、グローバル な視点で世界を見つめ、さまざまな文化的背景を 持つ人々と円滑にコミュニケーションを取りなが ら、協働してよりよい地域社会をつくることがで きる力を育成します。

まず、英語、フランス語、中国語、韓国語、日本 語の表現力やコミュニケーション力を磨くこと で、海外や国内での多様なコミュニケーションに 役立てることができます。また、日本の文化を再 認識した上で、英語圏文化、ヨーロッパ文化、中 国文化、韓国文化などを学ぶことで、多様な視点 を理解し、異文化理解を深めることができます。 加えて、国際関係論、国際協力論、地域振興論な どを学ぶことで、グローバルな視点で現代社会の 課題への理解を深めます。さらに、「海外言語・ 文化演習」、「産業・地域振興人材研修」、「地域 実践演習」等で学んだことを実践し、地域社会の 課題解決に向けて探求していきます。高度情報化

社会にも対応できるよう、「情報・統計処理」や 「AIプログラミング基礎」なども学ぶことができ ます。特に関心のある領域を重点的に学べるよ う、「現代社会領域」、「文化交流領域」「英語領 域」、「東アジア言語領域」の4領域を設置してい

私たちは、皆さんと一緒に勉強できる日を楽し みにしています。

准教授 小島 ますみ

【專門分野】英語教育学、第二言語習得、 応用言語学

【担当科目】英語Ⅰ・Ⅱ、検定英語演習Ⅰ、社 会調査論、英語教育学概論、英語習得研 究 |・|| (ゼミ)、インターネット・イングリッ シュ、教養演習

#### 教員紹介

教

川上 新二 (学科長)

教 授 大澤 聡子

教 授 村中 菜摘

准教授 小島ますみ

准 教 授 コットン ランダル

授 森藤 庄平

准教授 孫 ミギョン

准教授 藤田 怜史

専任講師 干 張璋

専任講師 鈴木 辰一

専任講師 長谷川 旭

手 川合 真由美

## 健康栄養学科

Department of Health and Nutrition



食べることは生きることにつながる。 超高齢社会、生活習慣病、食育、 「食べること」を「健康」につなげることで 社会に貢献できる。 食を通して健康と幸せを作りたい。

健康栄養学科の教育目標は、「健康の保持増進に役立つ幅広い視野と科学性に富む人材育成」です。授業では、栄養や食生活の面から健康について学ぶばかりでなく、人体の構造と機能、食品と衛生、各種疾患の予防や食事療法、栄養の指導、給食の運営まで幅広く重要な分野を学びます。また、高度な専門知識・技能のほか、協調性やコミュニケーション力など、実験、実習、地域実践演習(卒業研究)を通して能力の向上をはかっています。本学科では、2年間という短期間で、効率よく学べる環境を整え、きめ細かく指導しています。本学科で学び、「食と健康」の専門知識と技術を身につけた食の専門家としての「栄養士」は、病院や社会福祉施設、食品会社など、さまざまな場面で活躍しています。





## 実績ある教育で養う基礎学力 社会に貢献できる「食」と「健康」の専門家を養成

わが国では、がん、心臓疾患、脳血管障害、糖尿病、肥満、高血圧症、脂質異 常症、動脈硬化症などの生活習慣病にかかる人が増え、予備軍も増加しています。 その背景には、食生活の乱れや食に関する知識不足などがあることはよく知られて います。なぜこのような状況になってしまったのでしょうか。私たち人間には、好き 嫌いがあり、栄養のバランスを考えて食事をすることは難しく、好きなものを好きな だけ食べてしまう傾向があることが原因ではないでしょうか。

健康を支える基本的で重要なもののひとつが「食生活」です。健康な身体を維持 するために1日に必要となるそれぞれの栄養素の摂取量は決まっています。健康栄養 学科では、栄養素をバランスよく摂取するための知識や技術を学ぶことができます。

本学科では、栄養学を学ぶ基礎となる科目(食品学、食品機能学、食品衛生学、 調理学、基礎栄養学、解剖生理学、生化学など)、栄養士・管理栄養士業務に必要 な科目(給食管理、栄養指導論、臨床栄養学、ライフステージ栄養学、情報・統計 処理など)といった幅広いカリキュラムを提供しています。

これらの知識・技術を駆使し、食生活の面から一人ひとりの健康維持に尽力し、 生活習慣病を防ぐ予防医学にも通じる大切な役割を果たすのが「栄養士」です。豊 かな時代でありながら健康に不安を感じる人が数千万人もいる現在、栄養士の果た す役割は非常に重要であり、やりがいのある仕事と言えます。



## 「食」のスペシャリストへ

卒業と同時に取得

#### 【栄養士】

本学では1年後期から、医療・福祉 領域と食環境領域の2領域に分かれ て修学します。どちらの領域でも本学 所定科目の単位を取得すれば、卒業と 同時に栄養士免許を取得できます。

栄養士が活躍できるフィールドはた くさんあり、それぞれ仕事の内容が異 なります。1年前期の「専門基礎演習」 は、病院や福祉施設などで活躍してい る現役栄養士や食品会社の方を講師 に迎え、栄養士の多彩な仕事について 学ぶことができ、領域選択の指針とな る内容となっています。

#### 卒業後に目指す国家試験

#### 【管理栄養士】

管理栄養士になるためには「管理栄養士国 家試験受験資格 | を取得し、管理栄養士国家 試験に合格しなければなりません。「管理栄養 士国家試験受験資格」を得るには、①栄養士 免許取得後、栄養士として3年間の実務経験を 積むこと(最短で卒後4年間)、②厚生労働省 指定の管理栄養士養成施設(大学・専門学 校) へ編入学することなどがあります。

本学では、例年管理栄養士国家試験受験対 策講座を開催し、管理栄養士国家試験の受験 を予定されている卒業生等をサポートしていま す。第36回管理栄養士国家試験(2022年)で は本学科の卒業生20名が合格しています。

#### 交流を通して学びを深める

#### 【他大学との連携】

他大学との様々な交流活動を通して、 人々の健康の保持増進に役立つ栄養士を目 指し、実践力を身につけていきます。例え ば、岐阜県内の医療系大学、短期大学、専 門学校との多職種メディカルケアチーム医 療教育は、医療現場での栄養管理の必要性 や栄養士の役割を確認するとともに、他の 専門分野の学生との交流を通して、多職種 の視点や、患者とのかかわり方を学ぶ機会 としています。また、岐阜大学応用生物科学 部との連携教育では、牛舎や鶏舎で家畜の 飼育方法や衛生管理について実際に学び、 食品の衛生管理の知識を深めています。

## 医療・福祉領域

## 食環境領域

#### 医療・福祉分野で必要な知識を学ぶ

私たちの身体は加齢に伴って変化していき、必然的に身体 機能や栄養状態が変わっていきます。本領域では、乳幼児 期から高齢期までのライフステージごとの変化について、よ り深く学び、栄養指導をするうえで必要となる基本的な保健 の知識を修得し、ライフステージに応じた食事指導や食育な どが行える力を身につけます。また、病気の原因やメカニズ ムについて学ぶこともでき、病院・保育園・社会福祉施設な どにおいて、栄養改善、疾病の治療に貢献できる知識を得 ることができます。



人体の機能や運動の しくみを主体的に理解する

#### 運動科学実験

人体の構造や機能につ いての理解を深めます。 複数の人体模型を使用し て、各臓器の役割や、つな

がりを立体的に把握します。さらに顕微鏡で、切片の観察をす ることにより、臓器ごとの特徴を理解します。また、軽い運動 による、心臓や肺の反応を測定して、運動時に人体で生じてい ることを自身で確認し、運動と身体反応の関係について、科学 的な理解を深めます。

#### 健康と食をつなぐ食品を幅広く学ぶ

「人生100年時代」を迎えようとしている今、日常生活を 制限されずに健康に過ごせる期間である「健康寿命」の延伸 が社会課題となっています。この課題を解決するうえで、食は 最も重要な要素の一つです。本領域では、健康と食をつなぐ 食品について幅広く学び、多彩な地域活動を通して実践力を 培い、健康長寿社会の実現に貢献できる知識を得ることがで きます。また、食に関する研究開発・品質管理分野などにお いて、活躍できる力を身につけます。



加工食品づくりに挑戦!

#### 食品加工学実習

ヨーグルトや味噌、うど んやパンなど私たちの周 りには、たくさんの加工 食品があります。加工食 品の製造や長期保存の方

法について学ぶ授業が食品加工学です。実習では、自分達で 缶詰やキムチなどを作り、材料の効果や添加物の必要性の有 無、例えば木綿豆腐と絹ごし豆腐など加工食品の種類による 違い、容器包装の特徴についても考えます。実習を通して食品 加工の利点と問題点を考えてみましょう。

#### カリキュラム(必修科目と選択科目を含む)

	区分	1 年前期	1年後期	2 年前期	2 年後期
教養教育科目		<ul><li>岐阜学入門</li><li>生活と経済</li><li>健康とスポーツ</li><li>情報リテラシー</li><li>データサイエンス概論</li><li>英語 I</li><li>教養演習</li></ul>	<ul><li>課題創造演習</li><li>生活と福祉</li><li>ジェンダー論</li><li>スポーツ&amp;エクササイズ</li><li>英語 II</li></ul>	●心理学 ●英語 III	●生活と化学 ●英語IV
			●他学科	4専門科目	
	社会生活 と健康		<ul><li>●メンタルヘルス〈医療・福祉領域〉</li><li>●情報・統計処理</li></ul>	●公衆衛生学	●社会福祉概論
	人体の構造 と機能	●女性の健康科学	●解剖生理学 ●生化学	<ul><li>生化学実験</li><li>身体の科学</li></ul>	<ul><li>身体運動科学</li><li>病理学〈医療・福祉領域〉</li><li>運動科学実験〈医療・福祉領域〉</li></ul>
専	食品と 衛生	●食品学 ●食品学実験	●食品加工学〈食環境領域〉 ●食品衛生学 ●食品機能学	<ul><li>●食品品質管理論〈食環境領域〉</li></ul>	●食品加工学実習〈食環境領域〉 ●食品衛生学実験 ●食品流通論〈食環境領域〉
専門教育科目	栄養と 健康	●基礎栄養学 ●栄養学実験 ●ライフステージ栄養学Ⅰ	<ul><li>ライフステージ栄養学実習</li><li>●臨床栄養学</li></ul>	<ul><li>ライフステージ栄養学    〈医療・福祉領域〉</li><li>●栄養管理論</li><li>・臨床栄養学実習</li></ul>	●栄養管理実習
н	栄養の 指導		●栄養指導論 ●地域食文化論	●栄養指導論実習 ●公衆栄養学概論	
	旧等		地域及人们酬	●栄養士実習	
	給食の 運営	<ul><li>調理学</li><li>調理学実習</li><li>給食管理</li></ul>	●給食管理実習	●給食管理実習	●給食管理実習Ⅲ(校外実習)
		●専門	基礎演習	●地域実践演	習(卒業研究)

#### 在学生INTERVIEW

#### 夢の実現に向かって

紫倉 千夏 1年生 愛知県立安城高等学校出身

私は、食べることや作ることが好きで、将来は食を通して 人々の役に立ちたいという想いがありました。そんな中、見つ けたのが栄養士の仕事です。「食」を通して人々の健康を支 えると共に、食事の楽しさを沢山の人に伝えていきたいと思 い、食物栄養学科への入学を決めました。

食物栄養学科では、食品や栄養、人体の構造、疾病、栄養 指導法など、幅広く学び、人々の健康について様々な視点から 理解を深めています。本学の魅力は実習や実験が充実してい ることだと思います。実習や実験を通して、一人ひとりがしっ かりと技術を身につけ、実践力を養うことができます。

1年前期の「給食管理」の授業では、給食の意義や対象者 の特性に基づいた栄養管理の仕方、衛生管理などについて学 び、実際に献立作成を行いました。献立は、栄養のバランス、 彩り、味、調理工程など様々なことを考慮しながら考える必 要があり、とても難しく苦戦しましたが、とても勉強になりま した。今後の授業を通してさらに知識と技術を身につけ、将 来は対象者に寄り添った、健康的な食事を提供し、沢山の人 を笑顔にしていきたいです。

短大での毎日は忙しく大変ですが、新たなことを学ぶのは 楽しく、自分の力になっていることを実感できた時はとても嬉 しかったです。入学当初は、新たな環境で上手くやっていける かすごく不安でしたが、優しい先生方やクラスの仲間たちの おかげで毎日がとても楽しいです。是非、岐女短で共に学び、 それぞれの夢や目標に向かって頑張りましょう。

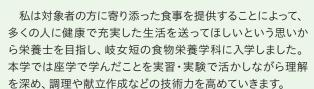
#### 2022年度 食物栄養学科1年生の履修例

	月	火	水	木	金
1 限		生活と福祉			
2 限	栄養情報処理 実習	ジェンダー論	生化学実験/ 応用栄養学実習	食品微生物学	給食管理実習 I / 栄養指導論実習 I
3 限	スポーツ& エクササイズ	英語Ⅱ		臨床栄養学Ⅰ	
4 限	生化学I	栄養士特論		解剖学/生理学 I	
5 限		本 食 上 行 語			

#### 目標を見つけることが

#### できました

佐藤 綾音 2年生 岐阜県立本巣松陽高等学校出身



私は高校では文系クラスに所属していたため食物栄養学科 での理系科目の勉強についていけるか、入学するまで調理技 術が未熟であったことから調理実習で失敗してしまうのでは ないかと、とても不安でした。しかし、座学の講義はもちろ ん、実習・実験の科目も基礎から丁寧に教えていただけたた め、勉強や調理に対する不安は徐々に少なくなりました。ま た、岐女短は少人数体制であることから実習・実験などを通 して距離も縮まり、わからないことは身近な先生や仲間に質 問しやすい環境が整っています。

入学当初は食に関わる栄養士という仕事に就きたいという 漠然とした目標しか持てておらず、将来に対する不安も大き かったです。しかし、食物栄養学科での学びを通して、興味の ある分野ができ、将来の目標も定まっていきました。

あっという間の2年間ですが、夢を見つけ、夢に向かって仲 間とともに学ぶことはとても楽しく、素敵な時間です。そし て、人々の健康に大きく関わる「食」に興味がある方にとっ て、本学は充実した2年間を過ごせる環境であると思います。 同じ夢をもつ仲間とともに夢を叶えましょう。

#### 2022年度 食物栄養学科2年生の履修例

	月	火	水	木	金
1限		老年学			
2 限	臨床栄養学実習II/ 食品加工学実習	卒業研究	食品衛生学		
3 限			公衆衛生学	食品加工学	
4 限		食品衛生学実験/ 栄養指導論実習	社会福祉概論		生理学Ⅱ
5 限					

#### 卒業生INTERVIEW



#### 社会福祉法人よいこの広場福祉会 峰相ひまわり保育園

#### 大学での学びを生かして

私は小学校、中学校の給食をおいしいと感じたことがありませんでし た。そのため、私自身が献立を立てる立場となり、おいしい給食を提供し たいと思い栄養士を目指しました。

私が短大で学んだことは多くあります。栄養指導論では食育について 学び、食育の大切さをとても実感しました。この講義がきっかけで、子供 たちに私のように給食は嫌なものと思ってほしくないと思い、食事を通し て子供と関わる仕事に就きたいと思いました。また、給食管理実習や食 品衛生学などの講義を通して、ただおいしい給食を提供するだけではな く、安全な給食を提供することの重要さも学びました。

私は今保育園の給食室で働いています。私が勤めている保育園での 主な業務は、昼食・おやつの調理です。アレルギーの園児もいるため除 去を行ったり、離乳食を作ったりしています。 120食分の給食を3人で 回しているため、検収、発注、給食関係の事務作業なども行っています。

#### 藪内 歩惟 | 食物栄養学科 2022年3月卒業

大学の講義の中で幼児期について学びましたが、実際に現場に立って働 いてみると食材の切り方など気を付けることがたくさんありました。そし て、保育士の先生たちからの要望などを聞いたり、大変なことがたくさ んありますが、自分では気づかなかったことなどを気づく機会や新しい 知識にもつながっていくとても良い機会になっています。

短大での2年間はあっという間に過ぎていきます。栄養士として働いて いて、短大時代にもっとしっかり勉強をしておけばよかったと思うことも あります。しかし、短大で学んだことがあるからこそ今の私の生活があり ます。そして、短大生活の中では多くの人と関わり自分の考え方を改める 良い機会であり、とても充実した短大生活でした。課題や実験、実習な どがあり忙しいですが、人との関わりも大切にし、楽しい短大生活を 送っていってください。



#### 奈良教育大学

#### 人生羇旅(じんせいきりょ)

人生羇旅とは、「人生とは、旅である。遠回りも近道もいつかの自分 の一部になる。」という人の一生を旅にたとえた四字熟語ですが、これ は、私の座右の銘になっています。

私の旅の目標は、子どもたちの健康を守る仕事に就くことです。そのた めに、健康と運動の関係性について学ぶために奈良教育大学教育学部 保健体育専修へ3年次編入しました。将来は、岐女短で得た食と健康の 知識と、現在学んでいる健康と運動の知識・技能を併せ持った養護教諭 を目指しています。

私にとって、岐女短での2年間の学びは、あっという間に過ぎ去ってしま

#### 小島 千怜 | 食物栄養学科 2022年3月卒業

いましたが、栄養士免許の取得は今の自分の強みとなっていますし、岐女 短で得た食と健康の知識は、毎日のふとした食品の選択、食事準備の衛 生管理、盛り付けなどに活かされています。卒業後、栄養士として働くか否 かにかかわらず、自分の健康・身の回りの人たちの健康を守ることができ るようになります。岐女短は小さな短大ですので、学科の学生や先生とは すぐに仲良くなれますし、また他学科の学生とも交流できます。

受験をお考えの皆さん、あなたの夢を実現するために、岐女短で視野 を広げ、実力を養う旅路に就きませんか。

#### Message

#### ようこそ、新生! 健康栄養学科へ

食物栄養学科は、2023年度から健康栄養学科 として誕生します。本学は1950年から栄養士法に 規定する栄養士養成施設として指定されて以来、 生活科、食物栄養学科と学科の名称を変更しな がら長年一貫して優秀な栄養士を輩出してきまし た。このたび、これまでの実績を受け継ぎ、さらに 医療・福祉領域と食環境領域の2領域で学べる力 リキュラムを用意しました。

あなたも新カリキュラムで栄養士の資格取得を 目指しませんか?

栄養士は都道府県知事が認定する国家資格 で、給食の栄養管理と栄養指導を担当します。乳 幼児期から高齢期まであらゆるライフステージ で、個人や集団に食事や栄養についてアドバイス する、献立を立てて食事を提供する、健康をサ ポートすることで人々を笑顔にできる食と栄養の専 門職です。

健康栄養学科では、1年後期から医療・福祉領 域と食環境領域で専門性を磨くことにより、病院、 保育園、高齢者施設、食品会社など多彩な分野の 企業や行政機関で活躍できる栄養士を養成しま す。あなたの夢の実現に教職員は最大限サポート します。志を同じくする仲間と共に、幸せな健康長 寿社会の実現に役立つ栄養士になる夢を私達と 一緒に実現しましょう。

#### 教授 道家 晶子

#### 農学博士、管理栄養士。

食物アレルギー、ビタミンB6と免疫、食品 とアポトーシスの研究を通して食品の機能 を活かす食生活の提言を行っています。

【担当科目】食品学、食品学実験、食品加 工学、食品加工学実習、食品機能学、栄養 学実験、専門基礎演習、地域実践演習(卒 業研究)

#### 教員紹介

教 授 (学科長)	小野	廣紀
教 授	高橋	秀典
教 授	道家	晶子
准教授	佐野	真也
准教授	堀	光代
専任講師	長屋	郁子
専任講師	松浦	康之
専任講師	吉川	亮平
助手	黒木	由希子
助手	酒井	千恵
助手	渡邉	優子

## デザイン環境学科

Department of Design Environment



わたしたちのデザインが 街を、社会を、生活を変えていく。 ファッション、インテリア、ヴィジュアル 生み出すものは十人十色。 デザインの力で新しい時代を切り開いていく!

デザイン環境学科は、生活に関わる必要かつ重要なデザインについて、持続可能な社会の実現のため「自然環境との共生」「素材から取り組む本物志向」「人々を動かす力の向上」を軸に、持続可能な「ものづくり」を習得し、共感と協調に基づいて社会生活における諸課題を解決するためのデザインを提案することができる「専門性を有する教養人」、「教養を有する専門家」の輩出を目指します。

本学科はファッション領域と建築・インテリア領域、ヴィジュアル・情報領域の3領域から構成されています。各領域とも幅広い内容の講義や演習によって、専門的かつ実践的な知識や技術を身につけることを主眼としており、地元の主力産業であるファッション産業をはじめ、建築・インテリア業界、印刷・Web業界などにおいて、個人の能力を発揮し、持続可能な社会の実現に貢献できる人材の育成を目的としています。



## ファッション領域



ファッションの素材、造形、 ビジネスのプロへ

テキスタイルやファッション業界を志望する人のための領域です。この領域には企画生産 から小売りまで幅広い分野があり、様々な専門家が関わっています。本領域では、どの分 野においても必要とされる衣服造形や繊維素材に関する知識・技術を基礎から学習するこ とができます。また、「デザイン・製作」や「企画・流通」など、各専門分野に必要とされる 科目を選択的に履修することで、より専門的な能力を身につけることができます。さらに、 ファッション・テキスタイル産地が近くにあるという立地を活かして、生産現場で働く職人 によるレクチャーやオリジナルテキスタイルの制作など、産地と連携した学習を積極的に行 うことで、総合的かつ実践的な知識や技術を習得し、幅広い分野で活躍できる人材を育成 します。所定の科目を履修することで、卒業と同時に2級衣料管理士の資格を取得するこ とができ、ファッションに関連する資格取得も目指すことができます。

#### カリキュラム(必修科目と選択科目を含む)

	区分	1 年前期	1 年後期	2 年前期	2 年後期
教養教育科目		<ul><li>●岐阜学入門</li><li>●生活と経済</li><li>●スポーツ&amp;エクササイズ</li><li>●情報リテラシー</li><li>●データサイエンス概論</li><li>●英語 I</li><li>●教養演習</li></ul>	<ul><li>課題創造演習</li><li>生活と福祉</li><li>ジェンダー論</li><li>健康とスポーツ</li><li>英語 II</li></ul>	●心理学 ●英語Ⅲ	●生活と化学 ●英語IV
			●他学科	専門科目	
専門科目基礎	領域基礎	<ul><li>色彩学</li><li>美術・デザイン史</li><li>ファッションデザイン概論</li><li>建築・インテリア概論</li><li>ヴィジュアルデザイン概論</li><li>材料学</li><li>日本建築史</li></ul>			
	岐阜学			●地域産業論	●地域産業計画演習
専門科目応用	領域共通基礎	●デザイン環境演習 I ●デザイン環境演習 II ●発想トレーニング ●サスティナブルデザイン	●情報・統計処理		
	ファッション 領域		●ファッションデザイン画 ●ファッション造形論 ●ファッション造形演習Ⅰ ●ドレービング ●繊維材料学 ●ファッションビジネス論 ●ファッションマーケティング ●ファッション史概論	●ファッション造形演習Ⅱ ●材料管理学 ●テキスタイル素材演習 ●ブランドマーチャンダイジング ※消費科学 ●ファッション造形実践演習 ●テキスタイル創造演習	●ファッション造形演習III ●ファッション造形演習IV ●テキスタイル染色演習
	ゼミナール		●課題研究	●地域実践演	習(卒業研究)
	他領域単位 互換科目	●他領域単位互換科目			

#### Pick up!



#### 服作りの基礎から応用までを学ぶ

#### ファッション造形演習I~IV

衣服造形の基礎から応用までを段階的に学びます。1年次 は、スカートやブラウス等の基本的なアイテムの制作を通じ て、衣服造形の基礎を学びます。2年次は、工業生産システム を用いたジャケット制作、手縫いによる浴衣制作に加え、自分

で考えたデザインを製図から縫製まで行い、応用可能な衣服制作能力を身につけます。段階的な 学習で服作りの初心者でも無理なく応用力を得ることができます。

#### 取得可能な資格

制作技術を身につける、 販売や流通の分野で活躍する

#### 【2級衣料管理士(TA)】

ファッション産業やテキスタイ ル産業の分野において、企画・設 計/販売/品質保証/消費者対 応などの幅広い部門で活躍する ことのできる人材を育成するため の資格です。素材や生産・流通・ 消費などの指定された科目を履 修することによって、卒業と同時 に取得することができます。

#### パターンメーキング 技術検定

衣服の設計図とも呼べるパター ン(型紙)を作るために必要とな る、パターンメーキングの知識や 技術は、アパレル企業等のパター ン技術者だけでなく、デザイ ナー、ミシンオペレーターにとって も必要な知識・技術です。ファッ ションの設計・生産分野におい て、広く活躍できる資格です。

#### ファッションビジネス 能力検定

素材からアパレル産業、百貨 店・小売店などの流通までの ファッションビジネス全般の広範 囲な領域での専門的知識を身に つけるための資格です。

#### ファッション販売 能力検定

ファッション商品知識、販売の 実務に必要な知識を身につけ、 ファッション商品販売の世界で 活躍する人材を育成するための 資格です。

## 建築・インテリア 領域



## 快適に生活するための 空間づくりを学ぶ

図書館、美術館、店舗・住宅、事務所などの建築・都市空間からインテリアや家具など の室内空間まで、人間が快適に生活するための空間づくりに関わる仕事を志望する人のため の領域です。脱炭素社会の実現が求められる現代において、自然環境との共生を再認識し、 持続性のある建築を目指します。「バイオクライマティックデザイン」では、土地の気候・風 土を生かした設計を行います。加えて、快適な空間づくりに要求される芸術性、機能性、安 全性などに対して建築計画・設計、構造、設備、歴史、施工、法律などの広域な科目を設 定すると共に、設計デザインなどの演習科目を通して専門的・技術的な能力を高めます。こ れらの指定された科目を取得することで二級建築士・一級建築士(要実務経験4年)への 道が開かれます。建築・インテリア業界で幅広く活躍できる人材を育成します。

#### カリキュラム(必修科目と選択科目を含む)

	V V L V V L P I I C Z V I I C L C V				
	区分	1 年前期	1 年後期	2 年前期	2 年後期
教養教育科目		<ul><li>●岐阜学入門</li><li>●生活と経済</li><li>●スポーツ&amp;エクササイズ</li><li>●情報リテラシー</li><li>●データサイエンス概論</li><li>●英語 I</li><li>●教養演習</li></ul>	<ul><li>課題創造演習</li><li>生活と福祉</li><li>ジェンダー論</li><li>健康とスポーツ</li><li>英語II</li></ul>	●心理学 ●英語III	●生活と化学 ●英語IV
			専門科目	専門科目	
専門科目基礎	領域基礎	<ul><li>色彩学</li><li>美術・デザイン史</li><li>ファッションデザイン概論</li><li>建築・インテリア概論</li><li>ヴィジュアルデザイン概論</li><li>材料学</li><li>日本建築史</li></ul>			
	岐阜学			●地域産業論	●地域産業計画演習
	領域共通基礎	●デザイン環境演習   ●デザイン環境演習   ●発想トレーニング ●サスティナブルデザイン	●情報・統計処理		
専門科目応用	建築・インテリア 領域		<ul> <li>建築・インテリア設計演習Ⅰ</li> <li>建築・インテリア CAD 演習</li> <li>建築プレゼンテーション演習</li> <li>建築計画論</li> <li>西洋建築史</li> <li>建築材料学</li> <li>建築設備学</li> <li>インテリアデザイン論</li> </ul>	●建築・インテリア設計演習Ⅱ ●公共施設計画論 ●一般構造 ・構造力学 ・構造計画 ・施工と生産システム演習 ●建築法規 ・インテリアデザイン演習	<ul><li>建築・インテリア設計演習Ⅲ</li><li>構造力学演習</li><li>バイオクライマティックデザイン</li><li>測量演習</li></ul>
	ゼミナール		●課題研究	●地域実践演	習(卒業研究)
	他領域単位 互換科目	●他領域単位互換科目			

#### 実務に対応したCADの操作を学ぶ

#### 建築・インテリアCAD演習

パソコンを使用して建築図面を描くCADについて、基本操 作から段階的に学習し、実務で扱う図面が描けるようになるま でを学びます。一般的な木造の戸建住宅を作図することによ り、CADの製図技法および建築製図の表現方法を習得しま

す。また、建築図面を通して平面的な図面から立体的な空間をイメージできる力を身につけます。

#### 取得可能な資格

#### 目指せ! 一級建築士

#### 【一級·二級建築士(受験資格)】

建築・インテリア領域は、卒業と 同時に一級・二級建築士の資格試 験を受験できる、全国でも数少な い短大(領域)です。指定された科目 (40単位)を取得することによっ て、二級建築士(住宅や小規模な 店舗などを対象)は、資格試験に合 格すれば直ちに免許登録すること ができます。合格者は年々増加し、 設計業務において活躍していま す。一級建築士(高層ビルなどを含 む全ての建物を対象)は、資格試験 に合格すれば4年の実務経験の 後、免許登録することができます。

#### リビングスタイリスト 資格試験

インテリアをはじめとする住生 活商品を扱う販売の現場におい て、商品の魅力を説明し、適切な 提案を行う能力を養います。十分 な技術を身に付けた接客・販売 スタッフとして活躍します。

#### 【建築CAD検定試験】

建築図面をパソコンで描く CADは、建築・インテリア業界で は、必須の技術となります。設計な どの業務において、広く活躍でき る資格です。

#### 【その他関連資格】

インテリアコーディネーター、福 祉住環境コーディネーター、2級 建築施工管理技士補、測量士補、 カラーコーディネーターなどがあ ります。

## ヴィジュアル・情報 領域



視覚表現全般の、 実践的な能力を身につける

グラフィックデザイン業界や印刷・Web 業界を志望する人のために、視覚表現全般につ いての知識と技術、発想方法を学ぶ領域です。本領域では、手作業によるアナログ表現に 加えて、現在主流となるパソコンを用いたデジタル表現についても学習します。また、絵本、 イラストレーション、パッケージデザイン、DTP、Web デザインなどグラフィックデザインや メディアデザインに関わる幅広いカリキュラムを設けており、ヴィジュアルデザインに関する 総合的かつ実践的な能力を身につけることができます。現在、グラフィックデザイナーは、 デザイン事務所はもとより、印刷・出版、Web 制作などの分野でも専門職として必要とされ ています。さらに、パソコンによるプレゼンテーションスライドや資料の作成など、一般企業 においても視覚表現に関するデザイン能力が必要とされるケースが増えており、ビジネス分 野での活躍も期待されています。

#### カリキュラム(必修科目と選択科目を含む)

	区分	1 年前期	1 年後期	2 年前期	2 年後期
教養教育科目		<ul><li>●岐阜学入門</li><li>●生活と経済</li><li>●スポーツ&amp;エクササイズ</li><li>●情報リテラシー</li><li>●デッタサイエンス概論</li><li>●英語 I</li><li>●教養演習</li></ul>	<ul><li>課題創造演習</li><li>生活と福祉</li><li>ジェンダー論</li><li>健康とスポーツ</li><li>英語Ⅱ</li></ul>	●心理学 ●英語III	●生活と化学 ●英語IV
			●他学科	専門科目	
専門科目基礎	領域基礎	<ul><li>●色彩学</li><li>美術・デザイン史</li><li>●ファッションデザイン概論</li><li>●建築・インテリア概論</li><li>●ヴィジュアルデザイン概論</li><li>●材料学</li><li>●日本建築史</li></ul>			
	岐阜学			●地域産業論	●地域産業計画演習
専門科目応用	領域共通基礎	●デザイン環境演習 I ●デザイン環境演習 II ●発想トレーニング ●サスティナブルデザイン	●情報・統計処理		
	ヴィジュアル・情報 領域		●グラフィックデザイン I ● CG 演習 ●メディアデザイン論 ●イラストレーション I 情報デザイン論 ●認知情報処理 ●ビジュアルリテラシー ●コミュニケーションデザイン論 I	●グラフィックデザインⅡ ●イラストレーションⅡ ●ビジュアルデータサイエンス ●コミュニケーションデザイン論Ⅱ ● DTP 演習 ● Web デザイン	●グラフィックデザインⅢ ●映像表現(実写) ●映像表現(アニメーション) ●絵本・イラストレーション ●デジタルファブリケーション漢習
	ゼミナール		●課題研究	●地域実践演	習(卒業研究)
	他領域単位 互換科目	●他領域単位互換科目			



#### CG制作の基礎を学ぶ

#### CG演習

コンピュータを活用したグラフィック制作の第一歩として、 業界標準ソフトを使用し、CDジャケット等の制作をします。 CG制作の初心者にも丁寧な指導を心がけています。2年次に は本・雑誌を作る「DTP演習」や大型ポスターを制作する「グ

ラフィックデザインII」が開講されますが、それらに必要な基礎的知識・技術を修得します。

### 取得可能な資格

表現あふれる デザイナーになろう

#### 【色彩検定】

デザインに必要な「色」に関す る資格です。色彩学の授業内で 資格取得を積極的に支援し、毎 年ほぼ全員の学生が3級を受験、 約9割が合格しています。検定を 主催する色彩検定協会からも高 い評価を得ており、これまで文部 科学大臣賞1回、優秀団体賞8 回、奨励賞2回の団体賞を受賞し ています。

#### マルチメディア・ CGクリエイター検定

生活の中で幅広く活用している マルチメディア検定とインター ネットについて学び、情報リテラ シー能力を高め、制作に活用しま す。また、より専門性の高いCGク リエイター/エンジニア検定、 Webデザイナー検定などと併願 できます。

#### Webデザイナー 検定

Webサイトのデザインにおい て、一定の条件(コンセプト・日 程・予算など)のもとに、コンセプ トメイキング・制作・テスト・評 価・運用を行うための知識や技 術を身につけ、制作に活用しま す。マルチメディア・CGクリエイ ター検定などと併願できます。

#### 2年間の集大成、卒業研究発表会



デザイン環境学科では、学生の2年間の集大成である「地域実践演習 (卒業研究)」の成果をより多くの方々に見ていただくために、学外での公開発表を実施しています。近年は、みんなの森ぎふメディアコスモスで卒業研究・制作展示を執り行っています。例年、各領域の専門性を存分に発揮して「社会における様々な問題を解決するためのデザイン」「日々の生活を豊かにするためのデザイン」の理念にもとづいて制作した多様な作品を発表し、好評を博しています。

#### 地域貢献を通じた実践的デザイン教育

デザイン環境学科では、地域 社会への貢献を重要なミッションの一つとして捉えており、ファッション/建築・インテリア/ヴィジュアル・情報領域のデザインによる地域貢献活動を積極的に行っています。そして、それらの



活動に学生が参加することで、現場での体験を通じてデザイン能力を 磨く実践的デザイン教育へと展開しています。

近年の活動としては、「岐阜マザーズコレクション」「柳ヶ瀬サンデービルヂングマーケット」を通した岐阜ファッション産業との交流、近隣地域での産地研修やセミナーの実施、電力会社の高所作業員のユニフォームデザイン、岐阜市新庁舎授乳室の壁画制作プロジェクト(写真)などがあります。いずれも新聞などのメディアで取り上げられ、社会的に注目を集めています。

これらの活動を経験することで、学生は授業で学ぶ内容と実社会と の関わりを知り、社会的にも実務的にも大きく成長していきます。

#### あのクリエイターの講義が聴ける!~特別講義~

デザイン環境学科では、「芸術・文化」をキーワードとした各まる人をお招きと一般を表して、学生と一般講義をのはいます。この最近に対象に活躍している著名



人による講義ということで、その内容はいずれも非常にユニークで刺激的です。これまで、プロダクトデザイナーの喜多俊之さん、絵本作家の五味太郎さん、詩人・翻訳家の谷川俊太郎さん、映画作家の河瀨直美さん、テキスタイルデザイナーの鈴木マサルさん、ファッションデザイナーの森永邦彦さん、建築家の古谷誠章さん(写真)など、多彩なゲストをお招きしています。講師の方々の実体験を交えた情熱的な講義は、デザインの世界を志す学生に大きな夢と感動を与えています。

#### コンテスト受賞歴

#### 2021年

**産学連携事業「翔工房」** 入選・中津杏菜

第11回岐阜マザーズコレクション・コンテスト

特別賞・下垣内あい 入選・河原菜月、西脇杏菜

花き振興企画コンペティション

理事長賞・酒井杏樹、濵田野乃香、河合優実、髙井沙野花、加藤咲

日本衣料管理協会会長賞 近藤萌恵

日本建築学会支部共通事業 全国大学・高専卒業設計展示会 出展 濵田野乃香中部インテリアプランナー協会 学生賞 濵田野乃香

日本インテリア設計士協会 INTERIOR 優秀学生賞 髙井沙野花

CG-ARTS 協会賞 小坂千尋

令和3年度清流の国ぎふ・おすすめの1冊コンクール イラストPOP部門 ゴールドイラスト賞・東かえで

#### 2022年

**産学連携事業「翔工房」** 入選・松浦萌

第12回岐阜マザーズコレクション・コンテスト

特別賞・松浦萌 入選・清水咲花

新宿ファッションフィールド デザイン画部門 銀賞・石神咲彩

日本衣料管理協会会長賞 河原菜月

CG-ARTS 協会賞 小波津早紀

第74回岐阜市美術展 グラフィックデザイン部門

市展賞・岩田侑紀 入選・小木曽真優、東かえで

第52回各務原市美術展 デザイン・イラストレーションの部 優秀賞・植田彩 入選・抱悠月、岡安こころ

#### 在学生INTERVIEW

#### 好きなことを

#### 全力で学ぶ日々

1年生

草野 優華 ファッション専修

愛知県立名古屋西高等学校出身

私は、幼稚園の頃から続けているバレエと、昔から好きで 興味のあったファッションのどちらにも携わることのできる、 バレエ衣装のデザインや制作の仕事がしたいと思い、岐女短 でファッションの勉強をすることに決めました。

私が通っていた高校は普通科で、服飾は部活でやっていた ものの専門的な知識はほとんど無かったため、入学するまで、 周りについて行けなかったらどうしよう、と少し不安でした。 し かし、実際入学してみると、自分と同じように大学で初めて ファッションの勉強をする仲間がいて、高校からファッション を専門的に学んできた子に分からないことを質問することもで きる、恵まれた環境で毎日学ぶことができています。

また、少人数制であるからこそ先生方が親身になって指導 してくださり、進路などの相談をしやすい点は、岐女短で大 学生活を送ることの大きなメリットだと思います。

生活デザイン学科にはファッション、建築インテリア、ビ ジュアルの3専修があり、各専修の専門的な分野だけでな く、デザインについて基礎から、そして様々な観点から学ぶこ とができる点も、大学からファッションデザインを学び始め た自分にとって魅力的で、岐女短ならではの貴重な体験だと 感じています。

岐女短での大学生活は2年間と限られているからこそ、今、 私は全力でファッションを学ぶことができ、大好きなバレエ との両立もできています。皆さんも、将来の目標のために、岐 女短で好きなことを全力で学んでみてください。

#### 2022年度 ファッション専修1年生の履修例

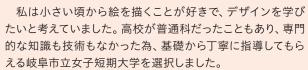
	月	火	水	木	金
1 限	ファッション史 概論	生活と福祉	ファッション デザイン論	ファッション デザイン演習 I	
2 限		ジェンダー論	健康とスポーツ		
3 限	ファッション		ファッション 造形論	ファッション	ドレーピング
4 限	マーケティング	英語Ⅱ	進路ガイダンス	造形演習Ⅱ	トレーこング
5 限		課題研究		課題研究	

#### 刺激を受けて

#### 乗り越える

1年生

松岡 美空 ヴィジュアル専修 福井県立金津高等学校出身



わからないことだらけで、特にパソコンでのデザインなん て自分にできるのだろうかと不安でしたが、とても丁寧なご指 導で、少しずつ、確実にスキルを身につけることができている と思います。できなかったことができるようになっていくのは とても楽しいです!

たくさんの課題をこなすことはすごく大変ですが、同じ専 修の友達の作品を見ることができてとても刺激を受けます。 自分にはないような発想や表現方法に触れることで、さらに 自分のデザインの幅が広がると思います。思うようにできな いことや失敗することは毎回のようにありますが、それを乗り 越えることで力も自信もつきます。

私は一人暮らしをしていますが、最初は一人でやっていける か不安でした。今では、あまり得意ではなかった家事もそこそ こできるようになり、一人暮らしをエンジョイしています!金 銭感覚や管理の力も養われ、親のありがたみを改めて感じる ことができています。

岐女短での生活は、思っているよりもかなり忙しいです。合 格してから一年後の自分がもう就職のことを考えているなん て……。二年間という短い時間だからこそ、他にはない濃い時 間を過ごすことができると思います。一緒に素敵な大学生活 を送りましょう!

#### 2022年度 ヴィジュアル専修1年生の履修例

	月	火	水	木	金
1限		生活と福祉		CG演習	
2 限	メディア デザイン論	ジェンダー論	健康とスポーツ	CG澳省	
3 限		英語=	情報デザイン論	グラフィック	イラスト
4 限		情報処理 (応用)	進路ガイダンス	デザインⅡ	レーションⅡ
5 限		課題研究		課題研究	コミュニケーション デザイン論 I

#### 卒業生INTERVIEW

### 就職

#### 株式会社藤岡木工所 設計部

#### 岐女短でできた沢山の体験

私は昔からパッケージデザインを見ることが好きでした。進路について 考えていた時、「デザインについて学べるところに進学したい」という思い があり、岐阜市立女子短期大学に入学しました。しかし、高校時代はデザ インとは縁のあまりない勉強をしており、ついていけるか心配でした。

入学後は、課題に対してどのような表現が良いのか毎日のように悩ん でいました。ですが、先生からのアドバイスや友達と意見を交わす事で、 自分なりの考えが詰まった作品を創りあげる事ができ、本当に楽しかっ たです。少人数制だからこそ、先生と学生が真摯に向きあえるし、小さい 事でも相談がしやすい環境になっていると思います。私自身、積極的に 聞きに行けるタイプではないので、気軽に話を持ちかけられる関係性に とても有難みを感じました。

佐伯 友梨 | 生活デザイン学科 ヴィジュアル専修 2021年3月卒業

卒業後は、オーダーキッチンや家具を製作している会社に就職し、主 に設計をしています。その傍らで、会社で配布しているカタログなどグラ フィックデザインの仕事もしています。自社のブランドイメージと、お客 様の意見や満足度を両立させるのは大変ではありますが、やりがいを感 じています。誌面デザインにおいては、配置・構成や写真の加工方法な ど、学生時代に学んだ多くの事を活かすことができ、また、他専修の科目 を履修していた事も仕事をする上で役にたっています。 実践的な「人の暮 らしとデザインの関係性」について深く考える事ができ、デザインは面白 いと改めて感じるようになりました。

2年間はほんとに一瞬です。自分自身が満足のいく学生生活になる事 を願っています。



#### 環境科学部 環境建築デザイン学科 滋賀県立大学

#### 学んだことを生かして進学

私は岐女短に入学して良かったと心の底から思います。建築に対する憧 れは中学生の頃からあり、受験期は短期大学で建築を学べる学校も視野 に入れて志望校を決めていました。そこで見つけた岐女短。短期大学の中 でも先生方が充実しており、カリキュラムの密度が濃く、他専修と関わるこ とで視野が広がる可能性が高いなど、様々な魅力を感じ、志望校は岐女 短に決めました。福島県出身で初めての中部地方、初めての岐阜県という こともあり、入学の際はとても緊張しましたが、同専修の子たちと課題など を通じて直ぐに打ち解けることができました。短期大学で建築を学ぶとい うことは、思った以上に過酷なことも多いですが、その分励まし合ったり、 協力し合うので同じ専修の子たちとの結束力がとても高かったと個人的に 思います。先生たちとの距離も近く、編入試験の試験対策も親身になって 相談に乗っていただき、感謝してもしきれません。

梅木 望羽 | 生活デザイン学科 建築・インテリア専修 2022年3月卒業

現在、4年制大学に進学し、興味のあった「環境」という分野を学ぶこ とができ、毎日刺激のある日々を過ごすことができています。岐女短の2 年生の時に地域の取り組みに参加してから地域と関わる何かがしたいと 思い、最近では彦根市のカフェ改修作業に自発的に取り組んでいます。 これも岐女短での地域連携の取り組みの経験が生かされていると思い ます。

最後になりますが、岐女短で過ごした2年間は私の人生の中で貴重な 財産だと思っています。岐女短で学んだことを生かし、これからも様々な ことに挑戦していきたいです。

皆さんもやりたいと思うことはできるだけたくさん挑戦して、充実した 楽しい学生生活を送ってください。

#### Message

#### デザインの力で「生活環境」の問題解決を!

デザイン環境学科は、ファッション、建築・インテリ ア、ヴィジュアル・情報の3領域を設けることにより、生 活に関わる様々なデザインの知識を学んでもらい、豊 かな「生活環境」を実現するための能力を身につけて もらうことを学科の目標としています。

学科ではまず一般教養科目と領域基礎・領域共通 基礎科目でデザイン全般に必要な教養と知識を学び ます。その後、自分の興味や進路を踏まえて専門の領 域を選びます。

それぞれの専門領域では各分野の専門的なデザイ ン能力を高める学びを行います。

3つの専門領域は独立しているわけではなく、「生活 環境 | の中で相互に作用しています。このため、デザイ ン環境学科の中でそれぞれの領域を横断した学びが できるようにしています。実際に、ファッション領域の学 生がヴィジュアル・情報領域のゼミでWebデザインを 学んだり、建築・インテリア領域の学生がファッション 領域のゼミで衣服をデザインしたりしています。

デザイン環境学科で学ぶデザインの能力は、「美し い|「カッコいい|「かわいい」など、審美的なものを生 み出す力だと思われがちですが、それだけではありま せん。いくら美しいワンピースをデザインしても、それが 着てすぐ破れてしまうようではデザインとしては失格で す。実用に耐えうるだけの機能や耐久性など、「当たり 前の品質」が保たれていることもデザインには必要で す。さらに、近年では自然環境や人権への配慮などの問 題にも対応したデザインが必要とされています。デザイ ン環境学科では身近な「生活環境」でもある地元地域 と連携し、地域に貢献する取り組みを通して、問題解 決のための実践能力も身につける機会を設けていま す。我々の「生活環境」の周囲では、新型コロナウイル スの流行や、自然災害、国際情勢の変化など、新たな 問題が生じています。デザインを学び、「生活環境」の 様々な問題を解決する手助けとなるデザインの提案を 一緒にしていきましょう!

#### 准教授 太田 幸一

ファッション用素材を中心にデザイン環境分野全 般で用いられる繊維材料の特性などについて研究 しています。染色・洗濯やリサイクル素材などの研究 を通して、環境問題の解決にも取り組んでいます。

【担当科目】材料学、繊維材料学、材料管理学、 消費科学、テキスタイル素材演習、テキスタイ ル染色演習

#### 教員紹介

#### ファッション領域

福村 愛美 (学科長)

准教授 太田 幸一

教 柴田 佐和子

#### 建築・インテリア領域

授 服部 宏己

准 教 授 畑中 久美子

専任講師 加藤 祥子

専任講師 臼井 直之

#### ヴィジュアル・情報領域

准教授 奥村 和則

専任講師 宮川 友子

手 深尾 茉里

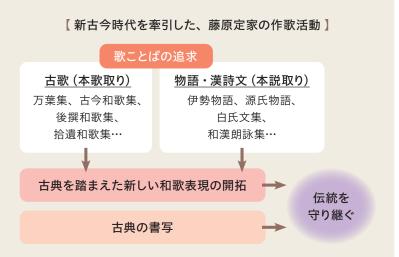
## 教育・研究活動

国際・語学/健康・栄養/デザインの各専門分野に精通した教員が、 特色豊かな教育・研究活動を精力的に実施しています。

> 国際コミュニケーション学科 教授 村中 菜摘 【専門分野】日本文学(藤原定家)

#### 伝統を後世に引き継ぐための 和歌表現の研究

藤原定家は、『新古今和歌集』の撰者の一人で あり、新古今時代を代表する歌人です。私は、武 士の勢力が天皇制を中心とした貴族社会を根底か ら覆した当時の混乱の世に、貴族文化の象徴であ る和歌を守りぬき、後世に遺そうと奮闘した定家 による和歌表現の方法を探求しています。古歌や 物語、漢詩文の表現を和歌に取り入れつつ新しい 表現を開拓した姿勢から、ことばの力や表現の魅 力を再発見しています。また定家が古典書写に励 み、伝統を後世に引き継ごうとした情熱も乱世を 生き抜くための重要な鍵です。



#### 健康栄養学科 教授 高橋 秀典 【専門分野】高次機能/自律神経/認知症

#### 様々な状況での 自律神経活動

様々な活動や刺激の前後で、自律神経活動を測 定して、リラックス状態かストレス状態かを定量し ます。特殊な心拍計にて、軽い運動や音楽を聴い た前後、食事の前後などに、自律神経(交感神 経、副交感神経)活動を算出、推定し、場合によっ てはその時の気分を測定できる心理指標を用いま す。その刺激や活動が、その方にとって生理学的、 心理的にどのように作用したかを考えます。



心拍計と PC の解析ソフトを用いて自律神経活動を推定

## データサイエンス教育

#### キャリアにつながる データサイエンス

今、社会は、AI(人工知能)やデータサイエンスによる変化が大きくなっていきます。一方で、AIやデータには、利点もあれば、欠点もあるため、それをチェックできる「知識」と「思考」が必要になってきます。また、自分が持つ「感性」や「着眼点」とAI・データサイエンスを結びつけることで、新たなビジネスチャンスを生んだり、これまで解決できなかった課題の解決も可能になってきます。そのため、AIやデータサイエンスを学ぶことは、「これからの社会を生き抜く力」をつけることにつながります。



## 岐阜学

#### 岐阜学プログラム

岐阜をフィールドにして、価値の発見・発信、課題の発見・解決を実践し、地域の発展のために能動的に行動できる人間になることを目指すプログラムです。1年生前期に開講される「岐阜学入門」を必修科目とし、学びのフィールドとなる岐阜についての知識と岐阜学における学びの姿勢を身につけます。1年生後期~2年生後期の間、全学科目あるいは学科専門科目として開講される「岐阜学関連科目」、2年次に開講される「地域実践演習」を通じて学びを深化させていき、地域の発展のために不可欠な人材を育成します。

## 『岐阜学入門』

入門(岐阜を掴む)

- ①デザイン思考
- ②岐阜と食文化(食育1)

(4)岐阜における環境共生

⑤世界農業遺産

#### 岐阜学関連科目

1年前期~2年後期

発見(課題・価値)

#### 『地域実践演習』

2年前期~後期

アクション(調査-解決)

国際コミュニケーション学科

健康栄養学科

デザイン環境学科

CeNCER 課題創造演習(A.B)

## 地域連携活動

岐阜市立女子短期大学は、これまで取り組んできた社会貢献活動を、全学的にさらに推進していくため、 2022 年 4 月に地域連携センター (通称: CeNCER) を設立しました。在籍するさまざまな分野の研究者 (語学、 文化、食、健康、ファッション、建築、web デザイン等)と学外の各機関・団体との連携活動のマッチングを行い、 新たなネットワークを構築しながら、地域に根ざした、地域に必要とされる大学としての性格を強めていきます。

#### CeNCER特別講座

### 「映画と柳ケ瀬:

### 映画『逆光』公開活動から考える街の活性化」

日時:2022年6月26日(日) 17:30~19:00 場所:岐阜メディアコスモスみんなのホール

CeNCER 特別講座として、須藤蓮氏 (映画監督・俳優)、渡辺あや氏 (脚本家)、水野琢朗氏 (岐阜柳ヶ瀬商店街振興 組合連合会事業委員長)、柴橋正直氏(岐阜市長)と本学教員によるラウンドトークを実施しました(聞き手:後藤英司氏 (岐阜新聞映画部))。柳ケ瀬と映画をテーマにしながら、地域の活性化について、意見交換を行いました。また、学生が、 7月に開催された柳ケ瀬商店街の夏祭りに広報活動、当日の運営、ワークショップ出店等、様々な形で参加しました。





## 尾州産地の技術者と学生のコラボレーション 人材育成事業『翔工房』への参加

岐阜県羽島市から愛知県一宮市にかけた尾州産地の人 材育成事業である『翔工房』に継続して参加しています。『翔 工房』では尾州産地の「匠」と呼ばれるテキスタイル職人 と学生のコラボレーションによって、新しいテキスタイルを つくり上げます。さらに、そのテキスタイルを使用して学生 が自らデザインした衣装を制作します。

産地は斬新な若々しい感性を受け止め産地の活性化に つなげるとともに、学生はテキスタイルの生産現場の現状 を知り、テキスタイルと衣服造形の関係性を学ぶことがで きます。



## 女性リカレント教育・公開講座

岐阜市立女子短期大学には、77年の歴史と17,000人以上の卒業生を輩出した女子教育の伝統があります。文系・理系それぞれの学びから、幅広く深い教養および豊かな人間性を養い、専門的な知識・技能を身につけ、地域社会の発展に貢献できる女性人材を輩出し続けてきました。短期大学としてのメリットを生かし、2年間で就職や編入学のステップとなる教育を行っています。こうした学びを地域社会に広く提供する、「知」の拠点としての大学であり続けるという意識のもと、公開講座を開講しています。

このたび女性(卒業生)のリカレント教育として、国際コミュニケーション学科、健康栄養学科、デザイン環境学科に所属する本学教員を中心とした講師陣が、それぞれの専門性を活かし、在学生・卒業生をはじめとした地域の皆様に新しい学びの機会をお届けします。

【検定試験・資格試験対策講座】は、学び直しやスキルアップのための講座です。

【一般向け講座】は、さまざまな分野から広く知識や教養を深め、充実した社会生活へつなげる講座です。

【ワークショップ】は、創造的で充実した生活のための実践講座です。

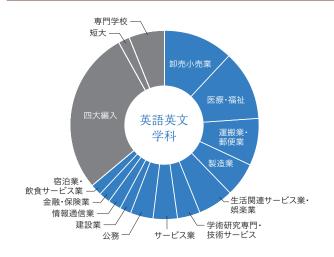
今後の理想や夢の実現に役立てるために、豊かで充実した毎日を過ごすために、本学公開講座で一緒に学んでみませんか?

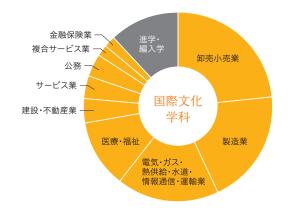
#### ■ 2023 年度 岐阜市立女子短期大学 公開講座

※詳細は本学 HP をご覧ください

区分	講座名	担当教員
検	中級向け TOEIC 対策講座	国際コミュニケーション学科 教授 大澤 聡子 准教授 小島 ますみ
定試験・資	中国語検定対策講座	国際コミュニケーション学科 専任講師 王 張璋
検定試験・資格試験対策講座	リテールマーケティング (販売士) 検定試験受験対策講座	デザイン環境学科 助教 柴田 佐和子
策 講 <u>座</u>	管理栄養士国家試験受験対策講座	健康栄養学科教員
	繊維製品品質管理士(TES) 受験対策講座	デザイン環境学科 准教授 太田 幸一
(女 生*性 一	GCWC ホームカミングデー企画 〜女性の活躍に向けて〜	岐阜市女性センター職員
生き方支援講座)一般向け講座	心豊かに生きるための日本文学講座	国際コミュニケーション学科 教授 村中 菜摘
座健 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	女性のための健康栄養講話	健康栄養学科 教授 道家 晶子
ワークショップ等	ものづくりワークショップ ~簡単に作れるこども服~	デザイン環境学科 助教 柴田 佐和子
	もしもの備えに、 日本の伝統的な保存食を活用しよう	健康栄養学科 専任講師 長屋 郁子
ブ 等	土壁講座 土壁アートを作って家に飾ろう	デザイン環境学科 准教授 畑中 久美子

## 卒業後の進路について





#### 主な就職先(過去3年間)

公務 | 岐阜労働局、岐阜県庁、愛知県警、鳥羽市役所

金融・保険業 | 岐阜信用金庫、高山信用金庫、長野県信用組合、JA共済、共栄ラ イフパートナーズ、プレステージインターナショナル

電気・ガス・熱供給、情報通信業、運輸業 | ANA中部空港、濃飛倉庫運輸、電算シ ステム、田澤電材、共立コンピューターサービス、アウテック

メーカー | 村田機械、イマオコーポレーション、CCI、日本トムソン、アンデン、河合 シャーリング、明南製作所、Aitoss

観光業 | リゾートトラスト、アパホテル、長島観光開発、高山グリーンホテル、龍リ ゾート&スパ

複合サービス業 | JAぎふ

卸売業、小売業 | 岐阜日産、岐阜トヨペット、ホンダカーズ岐阜、スズキ自販中部、 マックスマーラジャパン、パン・パシフィック・インターナショナル・ホールディング ス、サガミホールディングス、アダストリア、坪井花苑、ビックモーター

サービス業 | 中部国際空港旅客サービス、羽田エアポートエンタープライズ、平安 閣、アスピカ、ユニバーサル園芸社

教育・学習支援業 | NOVAホールディングス、セイハネットワーク、イッティージャパン

企画・広告 | ヴァリアス・ディメンションズ

医療・福祉 | 岐阜健康管理センター、オンダ眼科、りお歯科クリニック

#### 主な進学先(過去3年間)

四大編入 | お茶の水女子大学、筑波大学、岐阜大学、名古屋市立大学、三重大学、名 桜大学、南山大学、愛知大学、関西外国語大学、椙山女学園大学、京都女子大学、東 京経済大学、中京大学、帝京大学

専門学校 | 石川県歯科医療専門学校、レコールバンタン、名古屋ウェディング&ブライ ダル専門学校、トライデントデザイン専門学校、文化服飾学院

#### 主な就職先(過去3年間)

建設・不動産業 | エイブルネットワーク、ひかりホールディングス

製造業 MTK、村田機械、鯖江村田製作所、日本トムソン、CCI、カイインダスト リーズ、キョーラク、サンワトレーディング、天龍ホールディングス、東和製作所、中 部事務機、日本電気化学、テクノア、ブリヂストンリテールジャパン、和銅、レンタル のニッケン、杉本屋製菓

電気・ガス・熱供給・水道業、情報通信業、運輸業 | パナソニックエレクトリックワーク ス、インフォファーム、コンピュータダイナミクス、JR東海パッセンジャーズ、濃飛倉庫運 輸、トナミ運輸、宝交通

卸売業、小売業 | 岐阜日産自動車、ネッツトヨタ、岐阜スズキ販売、岐阜ダイハツ、岐 阜日野自動車、バローホールディングス、イービーエム、タンポポ薬局、チューリップ調 剤、ゲンキー、クスリのアオキ、フィットハウス

金融・保険業 | ゆうちょ銀行、関信用金庫、岐阜信用金庫、大垣西濃信用金庫、福邦 銀行、京都北都信用金庫、共栄ライフパートナーズ、第一生命保険株式会社

飲食・宿泊業 / アパホテル、ルートイングループ、郡上八幡ホテル積翠園、フロン ティア観光

医療・福祉 | 岐阜健康管理センター、つばさ皮膚科、松岡整形外科・内科・リハビリ テーション、つちや整形外科、森田整形外科、エフビー介護サービス、介護老人福祉 施設えもり、別所動物病院、チェルシーアニマルクリニック

複合サービス業 | JA共済連岐阜、JAぎふ、JAにしみの、JAレーク伊吹、JA福光

サービス業 中部空港旅客サービス、Kスカイ、JALスカイ、スカイマーク株式会社、 近畿日本ツーリスト、フロンティア観光、濃飛葬祭、レクスト岐阜

公務 | 岐阜県警察事務、岐阜県小中事務職員、関市職員、長野県小中事務職員

#### 主な進学先(過去3年間)

四大編入 | 岐阜大学、三重大学、新潟大学、名古屋市立大学、北九州市立大学、 南山大学、岐阜保健大学、椙山女学園大学、岐阜女子大学、愛知大学、名古屋学 院大学、関西外国語大学、京都外国語大学、創価大学 (通信教育部)、名古屋動物 専門学校、釜慶大学校(韓国)、長榮大學(台湾)

内定者 からの メッセージ

> 食物栄養学科2年 川島 璃万

#### 内定先

株式会社 LEOC

#### 自分のしたいことを最優先に

私が就職活動を始めたのは、1年の冬です。なにから始めたらいいのかわからないままの スタートでしたが、進路支援講座を利用しながら少しずつ就活を進めていきました。

私はまず自分の気になる複数の会社の説明会に参加し、その後他社を比較した時に自分 がしたいことができる会社はどこかというところを重点に考えました。

就活が進んでいくにつれ不安なども多くありましたが、友人や家族に相談したり、実際に 面接を受けた際、質問の時間を取ってくださる採用担当の方々もいらっしゃったのでそこで 少し話を聞いてもらったりして、多くの人に支えてもらいながら最後まで就活を進めること ができました。

就活を進めていくうえで大切なことは、自分がどのような仕事に就き、そこで何がしたい かを明確にしてから選択していくことだと思います。焦りや不安は出てくるかもしれませんが、 最後まで自分を信じて頑張りましょう!



#### 主な就職先(過去3年間)

栄養士 | 愛生病院、熱田福祉会、池内福祉会、一富士フードサービス、医療法人明峰会リバーサイド気比の杜、魚国総本社、エームサービス、大野保育園、岐南さくら保育園、岐阜県(資格免許職)、岐阜清流病院、グリーンハウス、シダックス、社会福祉法人静清会羽衣の園、社会福祉法人高山社会福祉会、社会福祉法人よい子の広場福祉会、朱七保育園、たんぽぽ保育園、デリクックちくま、東洋食品、トーカイフーズ、西美濃福祉会はだしっこ保育園、にっこり園、日清医療食品、日本海給食、日本ゼネラルフード、富士産業、藤田医科大学ばんたね病院、藤田医科大学病院、ふじや、ほんごうけやき通り保育園、松岡整形外科、メフォス、勇輝フーズ長浜、わかば農園、HOMETOWN コスモス、LEOC

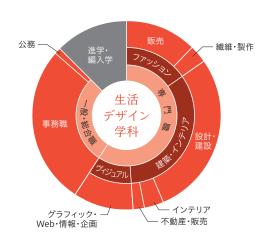
食品・医薬品 | アピ、イオンビッグ、カネ美食品、クスリのアオキ、ゲンキー、九重化成、小林薬品工業、シーシーアイ、スシロー、住岡食品、中部フーズ、デリカスイト、フレシュール

事務職・その他 | エスラインギフ、大垣西濃信用金庫、太田病院・太田メディカルクリニック (特定医療法人録三会)、オーツカ、柏商工、岐阜県警察事務、岐阜信用金庫、黒田製作所、航空自衛隊、コーケツ、コネクシオ、小林薬品工業、大進精工、パナソニックライフソリューションズ、ハビックス、MTK

#### 主な進学先(過去3年間)

四大編入  $\mid$  茨城大学、大阪府立大学、岐阜女子大学、岐阜大学、至学館大学、名 古屋文理大学、奈良教育大学、山形大学、山口県立大学

専門学校 | 国際調理専門学校、東京ベルエポック美容専門学校、名古屋製菓専門 学校



#### 主な就職先(過去3年間)

ファッション (繊維) | カワボウテキスチャード、岐セン

ファッション (製作) | 東亜和裁、サンエース

ファッション(検査機関) | カケンテストセンター

ファッション (販売) | アイジーエー、アダストリア、アバハウスインターナショナル、オー・アール・エフ、オンワード樫山、キャン、銀座マギー、三陽商会、ストライプインターナショナル、ノーリーズ、パルグループ、ヤマダヤ、ヤングファッション研究所、ユナイテッドアローズ、ルネ

建築・インテリア (設計) | アーキ・キューブ、スタジオパートスリー、驚見製材 (ひだまりほーむ)、ネイエ設計事務所、リビングプラザ リヴアース、和光地所

**建築・インテリア (建設)** アサヒグローバル、アッシュホーム、鳳建設、子育て安心住宅&デザインラボ、シビル・デザイン・ツーワン、高垣組、中設エンジ、丸洋建設、パナホーム愛岐、ヤマカ木材

建築・インテリア (販売) | サンレジャン、棚橋鋼材、万代家具、藤岡木工所

建築・インテリア (不動産) | 大丸開発、不動産SHOPナカジツ

グラフィック・Web・情報・企画 | 大鹿印刷所、片桐、GRASPERS、弘文社、コムズ、サイバーインテリジェンス、大和製本、高桑印刷、チューキョー、テクノア、日本アドバンストリーダーズソフトウェア、林商事、フリースタイルエンターテインメント、保安企画、ヨツハシ

公務 | 岐阜市職員、徳島市職員

製造業 | 岩城工業、オーツカ、キョーラク、サンワトレーディング、大進精工、MTK

#### 主な進学先(過去3年間)

四大編入 │ 京都橘大学、金城学院大学、国際ファッション専門職大学、滋賀県立 大学、福井大学、文化学園大学

専門学校 | 中部ファッション専門学校、ノアデザインカレッジ

編入合格者 からの メッセージ

英語英文学科 2 年前 凪瑳

#### 進学先

山梨県立大学

国際政策学部 国際コミュニケーション学科

#### 大きな目標に向けてあきらめずに

私は入学当初から4年制大学への3年次編入を目指していました。日々の授業の予習・復習はもちろん、放課後も学校に残って友達と勉強をしたりと毎日コツコツと頑張っていました。岐女短には、幅広い分野の授業があることに加え、ゼミによっては外部の団体との協働事業などにも参加することができるので、自分の学びたいことが見つけやすい環境下にあると思います。また、岐女短の先生方は学生との距離が近く、親身になって相談に乗ってくださり、的確なアドバイスもくださります。実際に私も志望校や試験勉強などで悩んでいた時期があり、その時は何度も先生の研究室に行って話を聞いてもらっていました。相談に乗っていただくことで心が軽くなり、勇気づけられると共にこれからも頑張ろう!と思えるようになりました。

編入学のための勉強や準備は楽しいものとはいえず、辛くて何度も心が折れかけましたが、合格できた 今は本当に諦めずに頑張って良かったの一言に尽きます。目標に向かってこんなに努力したことは人生で初 めてだったので、合格した時はこれまでに感じたことのない達成感がありました。

2年という短い期間で自分の将来について考え、決めるのは大変だと思いますが、岐女短であればきっと大丈夫です。自分が頑張った分成果は出てきます! 岐女短で一緒に頑張りましょう!

#### 1年生後期~春休み

■ OG・先輩と語る会

■ビジネスマナー研修

■集団模擬面接講座

アドバイス

■ 2 年生から1年生への

- ■職務適性検査の実施
- ■履歴書の添削
- ■外部講師によるガイダンス
- ■コミュニケーション講座
- ■スーツの着こなし方・ メイクアップ講座
- ■就職筆記試験対策講座
- ■エントリーシートの添削

#### 2年生前期~後期

■活動の相談・サポート ■就職先の斡旋

### ■編入学の流れ …

#### 進路支援講座

編入に関する下調べ・志望校の決定

OG・先輩と語る会で体験談を聞く

個別サポート

 $\blacksquare$ 受験

主なサポート

- ■OG・先輩と語る会
- ■小論文、志望理由書の添削
- ■2年生から1年生へのアドバイス ■面接指導など個別のサポート



岐女短では OG・先輩と語る会を学科ごとに企画して います。岐女短を巣立って社会で活躍している OG や、 就職活動を終えたばかりの先輩の体験談を聞くことは、 もっとも身近であるからこそとても参考になります。

先輩と語る会では、大勢の後輩の前で堂々と体験談 を語る先輩を見て、「私たちも1年経ったらこんなにしっ かりする必要があるんだ。頑張らなきゃ」と思えますし、 OG は仕事の楽しさ、喜び、また大変さを同じ目線で話 してくれますので、就職活動に際しての指針づくりにと ても役に立ちます。

また、会の後には個人的に話を聞ける時間も設定され ていますので、人前では聞きづらい質問なども面と向かっ て聞くことができます。先輩から後輩へ。ここでも岐 女短の良き伝統を感じることができます。

#### 進路支援委員会からのメッセージ

#### 学生一人ひとりに寄り添った進路支援

本学の少人数制の特性を生かし、学生の進路 に関してきめ細やかなサポートを行っています。 キャリア支援室という進路相談室が常設されてい て学生の皆さんがいつでも相談できるように専門 スタッフがアドバイスします。就職活動のバック アップだけでなく、進学についても特に編入学に 力をいれています。4年制大学の指定校推薦も充

進路支援委員長 福村 愛美

実していて、今までも国公立大学、私立大学、専門学校等に進学実 績があります。短大での専門的な学びを生かし、さらに深めること ができます。就職も地元岐阜の就職には力を入れ、1年生の年度末 には本学で岐阜の企業の合同説明会を行っています。進路支援講座 は1年後期から様々な視点から取り組み、専門の講師を招き20回



程度開催しています。 またハローワークとも 連携し就職率 100% を目指しています。最 後まで学生一人ひとり に寄り添った進路の 支援をさせていただ きます。

#### オープンキャンパスについて

2023年度 夏季オープンキャンパス

※対面開催及び Web 開催を予定しています。

全学科	6/4(日)13:00~16:00
国際コミュニケーション学科	7/22(土)10:00~12:00 8/10(木)10:00~12:00
健康栄養学科	7/9(日)10:00~12:00 8/6(日)13:00~15:00
デザイン環境学科	7/22(土)13:00~15:00 8/6(日)10:00~12:00

学科の特色・説明、入試情報、模擬授業、学内施設案内、関 連資料配布、個別相談など。総合型選抜入試説明会やスクー リングも夏季オープンキャンパス期間内で行います。

#### 詳しくは大学ホームページをご覧ください。

#### ●2023年度 桃林祭(大学祭) 同時開催

※対面開催及び Web 開催を予定しています。

全学科

10/21(土)10:00~12:00 10/22(日)10:00~12:00

桃林祭 (大学祭) の開催期間 中に、オープンキャンパスを 行います。

個別相談形式で 主な内容 の開催を予定し ています。



※詳しくは「学生募集要項 2024」をご覧ください

#### 総合型選抜

実施学科国コ健栄デ環

国際コミュニケーション学科では、グローバル・ローカルな視点か ら、国際化や多文化共生が進む社会で活躍できる人材の育成を目指し ています。世界共通語としての英語や我が国と交流が深い中国語や韓 国語の能力を身につけることに意欲のある学生、私たちの基盤となる 日本の文化・社会の理解や日本語の能力を高めることに意欲のある学 生、さまざまな文化的背景のある人々と協調して課題に取り組むことに 意欲のある学生を募集します。

健康栄養学科では栄養士を養成しています。人生100年時代、日本 はいまや少子・高齢化社会を迎え、要介護者の増加に伴う介護費の増 加や生活習慣病による国民医療費の増加などが社会問題となっていま す。このような時代、ますます社会から求められ、活躍の場が広がって いる栄養士の資格に関心があり、人々の健康・医療・福祉のために貢献 していく強い意志がある学生を募集します。

デザイン環境学科はファッション/建築・インテリア/ヴィジュアル・ 情報の3領域に関する知識・能力を生かして持続可能な社会の構築に 貢献する人材を育成する学科です。スクーリング・プレゼンテーション を通じて、本学科の教育内容・理念を受験生に理解してもらうととも に、本学科の教育内容に対する受験生の適性を評価します。本学科の 授業は、講義・実験・実習・演習はもちろん、机上の学問に終始するの ではなく、地域社会の中で実践を通して知識と技術を身につけます。そ のような実践的な活動に対して興味と関心を持ち、率先して参加するよ うな、向上心あふれる意欲的な学生を募集します。

#### 学校推薦型選抜 実施学科 国コ 健栄

的に取り組んだ学生を募集します。

勉学に対する意欲が旺盛で、本学の学科の専門分野に興味をもち、 関連する学力や能力に秀でた学生、課外活動やコンテストなどに積極 的に取り組み活動してきた学生、各種検定試験・資格取得などに積極

#### 学校推薦型選抜(専門高校) 実施学科 国コ 健栄 デ環

本学の学科の専門分野に関わる領域に対して、(学力だけでは測れ ない) 専門高校で学んだ知識・技術を評価し、専門に関して特に顕著な 業績を残した学生を募集します。

#### 社会人選抜

実施学科国コー健栄・デ環

すでに社会人としての経験を積み、あらためて短期大学で学び、教養 を深めたい方、最新の専門的知識を得たい方を募集します。なお、他の 学生に刺激を与え、相互に学習意欲を高め合うことも期待します。

#### 帰国牛徒選抜

実施学科国コー健栄・デ環

勉学意欲が旺盛で、本学の学科の専門分野に興味をもち、関連する 能力に秀でた学生、異文化体験で身につけた様々な能力を持つ学生を 募集します。

#### 留学牛選抜

実施学科国コー健栄・デ環

本学での授業を理解できる日本語能力があり、勉学意欲が旺盛な学 生を募集します。日本人学生と積極的に交流して、日本人学生に外国語 学習や異文化理解への動機づけをしてくれることも期待します。

#### 一般選抜

実施学科 国コー健栄 デ環

本学の一般選抜は「個別学力試験」と「大学入学共通テスト利用」の 2つの入学試験があります。出願にあたっては、次の事項にご留意くだ さい。

「個別学力試験」と「大学入学共通テスト利用」の入学試験を併願す ることができます。なお、前者と後者で同じ学科へ出願することも、別 の学科へ出願することも可能です。ただし、いずれの入学試験も2学科 以上を併願することはできません。また、出願はそれぞれの試験ごとに 行わなければなりません。

#### 個別学力試験

高等学校卒業程度の学力検査、大学入学共通テストの成績一部利用 または小論文の選択 (国際コミュニケーション学科のみ)、出身高校の 調査書にもとづいて選抜を行います。なお、国際コミュニケーション学 科の小論文では、読解力や文章要約能力などを問います。デザイン環 境学科の学力検査 (選択科目) の実技では、描写力と表現力を考査し ます。

#### 大学入学共通テスト利用

大学入学共通テストの成績(学科によって受験を要する教科・科目 が異なります)、および出身高校の調査書にもとづいて学生を募集しま す。また、3月にも大学入学共通テスト利用の入学試験を実施します。

#### 学生募集要項の請求方法

#### 郵便

請求者の住所・氏名を記入した返信用封筒(角2号)に切手を貼り、 下記の住所に送付してください。送信用封筒には「学生募集要項・ 過去問題請求」と朱書きしてください。

※なお、返信用封筒に貼付する切手の金額は送付する資料の内容により異なりま すので、お問い合わせください。

#### インターネット

https://www.gifu-cwc.ac.jp にアクセスし、手順に従って、 テレメールでご請求ください。

#### 本学窓口

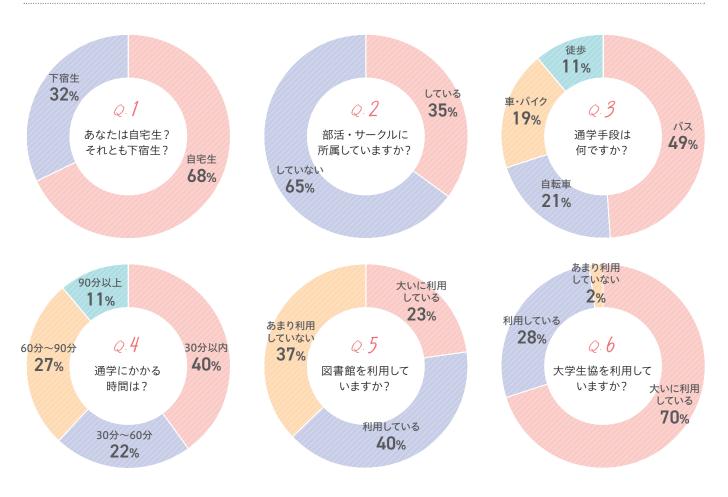
本学事務局窓口にて直接お渡しします。

〒501-0192 岐阜市一日市場北町7番1号 岐阜市立女子短期大学 総務管理課 〈お問い合わせ TEL 058-296-3131〉

## キャンパスライフ



#### 学生アンケート 岐女短での生活について学生の皆さんに聞いてみました。





生活デザイン学科卒業研究発表会

学位授与式

10 E October 11 E November

■学校推薦型選抜

12 Becember

1<sub>□</sub> January

2 February

3 H March

- ■就職ガイダンス スタート [1年生対象]
- ■開学記念日
- (10月15日) ■総合型選抜 I
- ■桃林祭 (大学祭)
- ■秋季オープンキャンパス (大学祭と同時開催)

- ■総合型選抜Ⅱ
- 卒業研究発表会 [デザイン環境学科]
- ■冬季休業

■一般選抜|・||

[デザイン環境学科]

- ■春季休業 ■海外研修
- ■一般選抜Ⅲ 学位授与式

#### 自分なりの工夫をして 自立した生活を

生活デザイン学科 建築・インテリア専修2年 宮坂 日和

私は、大学生になってから一人暮らしを始めました。初め は自分しかいない一人の空間に寂しさを感じましたが、大学 内で同じく一人暮らしをしている仲間に出会い、協力しなが ら楽しく暮らすことができました。学校の授業や課題と家 事を両立するのはなかなかに大変で、家では自分の行動を 注意してくれる人がいないので、生活がだらけてしまうこと がとても多かったです。曜日ごとにやる家事を決めたり TO DO リストを作ったり自分なりの工夫をして生活をすること で、時間の使い方が上手くなり、より自立ができるのではな いかと思います。

また、アルバイトは大人と関わり社会を知るとてもよい機 会となったので、早めに始めて良かったなと感じています。

一年の最初は、初めての経験だらけで大変だと思います。 高校までは決められた授業を受けていましたが、大学では 自分のやりたいこと、取りたい授業、全て自分の意志で決 めていきます。短大の2年間は本当に一瞬です。自分が短 大でできること、やりたいことを全部詰め込んで意味のあ る楽しい2年間を送ってください。

#### 専門の勉強を楽しんで

食物栄養学科1年 谷崎 りりな

私は岐女短まで自転車とバスで1時間半ほどかけて通っ ています。初めの頃は、バスの利用に慣れず、通学するだ けで精一杯でした。しかし、今は通学時間を有効活用でき るように努めています。

私の学科は調理学実習があるため、バスに乗っている時 間は実習書をよく確認し、調理の手順を頭に入れることに 使っています。教科書を読んで授業の復習をすることもあり ます。また、テストが近づいてくると、携帯アプリを利用し て自分で作成した問題を解いています。このようにして、私 はレポートや課題、テスト勉強に取り組む時間を確保してい ます。

また、帰りのバスの待ち時間には図書館を利用すること もあります。図書館はとても落ち着いた雰囲気で、自主学 習スペースやパソコンがあるので、有効に活用できると思い ます。

短期大学の学生生活はあっという間で、普段の勉強に加 え、課題やサークル、アルバイトと忙しいですが、時間の 大切さを実感しながらとても充実した日々を送っています。 そして、高校までの授業と違い、専門の勉強はとても楽し いです。2年間という短い時間ですが、自分なりに時間を上 手く使って、楽しい学生生活を送ってください。

## 国際交流

机で勉強しているだけでは、わからないことがたくさんある。 実際に体験してみることで、世界がぐっと近くなる。 岐女短独自のカリキュラムで、ただの「海外旅行」ではない経験をしよう!

※新型コロナウイルスの流行に伴い、2022年度は韓国研修、中国研修、ヨーロッパ研修は中止となりました。 2023年度は感染拡大状況を注視しながら、実施の可否を判断します。



## USA

#### 国際コミュニケーション学科主催 (英語英文学科・国際文化学科) アメリカ研修

新型コロナウイルスの影響で2年間中止 になっていたプログラムを、2022年度は 実施することができました。カリフォルニ ア州立大学において、2週間の海外研修 プログラムを行っています。アメリカの大 学で授業を受け、ホームステイや現地学 生との交流などを通し、英語力を向上さ せます。アメリカのディズニーランドにも行 く楽しいプログラムになっています。

### Europe

#### デザイン環境学科主催

#### ヨーロッパ研修

2017年度はプラハ (チェコスロバキア) とウィーン(オーストリア)の2都市を訪 問しました。岐阜市の姉妹都市でもある ウィーン市マイドリング区のヘッツェンドル フ服飾専門学校では学内施設のほか演習 や授業の様子を見学し、現地の教員や学 生と活発な意見交換を交わしました。





#### Korea

#### 国際コミュニケーション学科主催 (国際文化学科)

#### 韓国研修

威徳大学(慶州市)で韓国語の研修を受 け、日本語学科の学生たちと交流します。 慶州市にある仏国寺などの世界遺産、浦 項市九龍浦に残る日本家屋街、釜山市の 繁華街などを見学し、ホームステイも行っ て韓国の人々の日常生活を体験します。

## 部活・サークル活動

学生生活をもっと楽しむ方法。かけがえのない仲間や経験を増やしていこう。 学生生活だからできること、すべてが未来の自分のチカラになる。

## 体育系

- ■硬式テニス部
- ■ソフトテニス部
- ■卓球部
- ダンスサークル
- バスケットボール部
- バドミントン部
- ■バレーボール部
- フットサルサークル
- ワンダーフォーゲル部



#### バドミントン部

毎週火曜の 17:30 から体育館で活動して います。経験・未経験問わず、だれもが参 加することができます!一緒にバドミント ンを楽しみましょう!



#### ダンスサークル

先輩後輩、みんなが仲良く活動していま す!他校との交流イベントや桃林祭など、 披露する機会が沢山あります。初心者経 験者関係なく楽しめるサークルです!!



#### 料理サークル

料理サークルでは、月に1回を目安として 活動しています。学科や学年問わず交流し、 学生同士で楽しく調理しています。毎回、 自分達で作る料理を決めているので、様々 な料理にチャレンジできます。



#### Win-Win クラブ

Win-Win クラブでは、畑づくりから野菜 の収穫までを行っています。夏には、トマト、 きゅうり、なすなどを、冬には大根、白菜、 蕪などを収穫してきました。野菜作りは大 変なことも多いですが、自分達で育てた野 菜は格別に美味しいです!ぜひ私たちと一 緒に野菜作りを学んでみませんか?

## 文化系

- 軽音楽サークル
- ■シネマサークル
- ピーチくらぶ
- ■美術部
- Love ♡ Rary
- ■料理サークル
- Win-Win クラブ

## 施設紹介

岐女短のキャンパスは2000年中部建築賞を受賞しています。 スタイリッシュで使い易い空間が学生生活をよりステキなものにしてくれます。



### 図書館

国際コミュニケーション、健康栄養、デザイ ン環境という特色ある3学科の専門分野は多 岐にわたります。様々な分野の専門書や学術 雑誌を中心に収蔵し、文芸書や文庫本などの 一般的な図書・雑誌も備えています。

新聞・雑誌をゆったりと閲覧するブラウジン グコーナー、気持ちを集中させて学習に取り 組む個人ブース、ミーティングや共同作業がで きるグループ学習室、豊富なビデオ・DVD を 準備した視聴覚コーナーなど、目的に応じた 多彩な利用ができます。



### 学生ホール

大学生協が併設された学生ホールには、大 きな吹き抜け空間と白いテーブルが特徴的な 食堂と、オープンテラスがあり、お昼休みや授 業の空き時間、放課後には憩いの場として、 多くの学生で賑わいます。サークル活動、生協 学生委員会(ピーチくらぶ)が企画する新入生 歓迎会、クリスマス会などの各種イベントにも 利用されます。



#### ●大学生協について

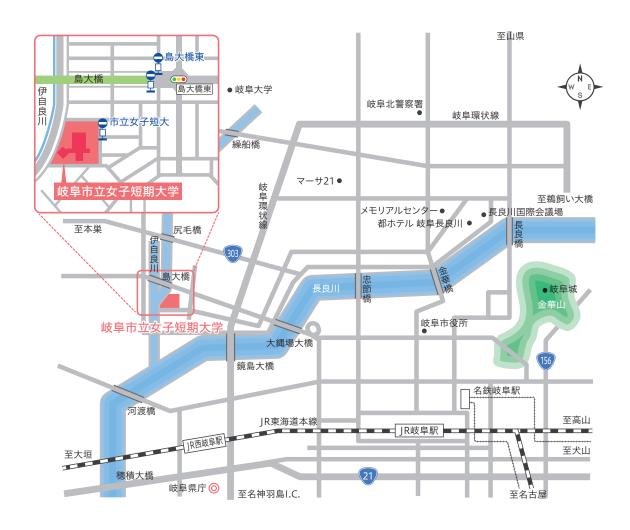
本学には大学生協があり、学生生活を快適に過ごせるようバックアッ プしています。大学生協で利用できるサービスとして、学生食堂をはじめ、 購買、自動車学校の割引と斡旋、資格取得支援、学位授与式の袴レン タル・着付け、書籍など取扱いをおこなっています。

また年に2回、お買い上げレシートによる抽選会も実施しています。「生 メール」という意見箱もあり、学生や教職員の皆さんの要望や声を大切 にしています。

その他、様々な形で学生生活をサポートしています。ぜひ、積極的に ご利用ください。

## 一日市場キャンパス アクセスマップ

岐阜駅からバスで約20分。静かな場所にあります。



#### 岐阜市立女子短期大学への交通アクセス











共に、 新し い扉をひらこう。







岐阜市立女子短期大学 Gifu City Women's College

〒501-0192 岐阜市一日市場北町7番1号 TEL.058-296-3131 FAX.058-296-3130 https://www.gifu-cwc.ac.jp/